**Описание муниципального управленческого инструмента по организации работы со школами проекта 500+ на территории муниципального образования города Ханты-Мансийск**

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность создания управленческого инструмента |  Обеспечение высокого качества образования для всех граждан в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации.  Система образования города Ханты-Мансийска включает в себя 9 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.  В муниципальном образовании на сегодняшний день имеются общеобразовательные учреждения, демонстрирующие стабильные образовательные результаты, – это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» (далее – МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.»), муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (далее – МБОУ «Гимназия №1»), муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» (далее – МБОУ СОШ №3).  Вместе с тем, в ежегодный перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в 2020 - 2021 учебном году вошли два муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения города Ханты-Мансийска: «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – МБОУ СОШ №2), муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад №7» (далее – МБОУ ЦО «школа-сад №7»). |
| Цель разработки муниципального управленческого инструмента | Поддержка образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, при переходе в эффективный режим функционирования |
| На кого и на что направлен управленческий инструмент |  *Целевая аудитория:* общеобразовательные организации (далее – ОО) с низкими результатами обучения – школы, демонстрирующие низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы по результатам внутреннего и внешнего оценивания. С целью поддержки ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, при переходе в эффективный режим функционирования с 2018 года в муниципальном образовании реализуется Программа поддержки общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска, имеющих низкие образовательные результаты на 2018-2021 год, утверждённая приказом Департамента образования от 08.05.2020 № 369. *Основные задачи:*  1. Разработать управленческие решения по обеспечению перехода школ в эффективный режим функционирования и развития. 2. Обеспечить внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.  3.Повысить активность деятельности городских педагогических сообществ руководителей и педагогов по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты. 4. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров. 5. Разработать и внедрить комплекс мер по повышению включённости родительской общественности в образовательную деятельность школ. Данный управленческий инструмент является обязательным и корректируемым по мере необходимости. В дополнение к Программе ежегодно разрабатывается комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (приказ Департамента образования от 04.12.2019 № 882 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска, имеющих стабильно низкие образовательные результаты и включенных в зону риска»), в связи с тем, что список школ ежегодно меняется. |
| Условия разработки управленческого инструмента |  В целях поддержки ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, утвержден состав рабочей группы для сопровождения запуска и реализации Программы поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (далее – муниципальная рабочая группа):* Кармазина Н.И., заместитель директора Департамента образования;
* Сычугова З.Р., начальник отдела общего образования Департамента образования;
* Кашицына И.Ф., главный специалист отдела общего образования Департамента образования;
* Котельникова Г.Н., директор муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Центр развития образования» (далее – МКУ ДО «Центр развития образования»);
* Акимова Вера Александровна, заместитель директора МКУ «Управление по учету и контролю финансов образовательных учреждений города Ханты-Мансийска».

 В целях организационного и методического сопровождения реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МБОУ «СОШ №5» создана рабочая группа в составе:* Котельниковой Галины Новомировны, директор МКУ ДО «Центр развития образования»;
* Одинцовой Елены Валерьевны, заместитель директора ДО «Центр развития образования»;
* Зуйковой Галины Иннокентьевны, заместитель директора МБОУ СОШ №2;
* Барышниковой Светланы Владимировны, заместитель директора МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» (приказ Департамента образования от 15.03.2021 № 156 «Об организационном и методическом сопровождении реализации проекта адресной методической помощи «500+» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5»).
 |
| Механизм внедрения управленческого инструмента |  Этапы внедрения:1. Аналитико-диагностический (декабрь – май 2018);
2. Внедренческий (июнь 2018-сентябрь 2018);
3. Этап промежуточного контроля и коррекции (октябрь 2019, ежегодно до 2021);
4. Этап полной реализации и планирования новой программы (август 2021).

Информационная поддержка управленческого инструментария:<http://eduhmansy.ru/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya-iili-shkolami-funkcioniruyushimi-v-neblagopriyatnyh-socialnyh-usloviyah> |
| Принципы работы управленческого инструмента |  Из основных задач программы определены общие направления деятельности, требующие усиленного внимания при осуществлении перехода в эффективный режим функционирования:1. Повышение эффективности управления;2. Качественная организация образовательного процесса;3. Работа с педагогическими кадрами;4. Работа с одаренными детьми;5. Работа со слабо мотивированными детьми, показывающими низкие результаты обучения;6. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся различных категорий. В рамках утверждённой программы реализуется 4 подпрограммы:Подпрограмма 1. «Повышение качества преподавания учебных предметов».Подпрограмма 2. «Повышение уровня кадрового потенциала».Подпрограмма 3. «Оказание методической помощи».Подпрограмма 4. «Оказание помощи в эффективном распределении финансирования». |
| Анализ эффективности управленческого инструмента |  Разработаны показатели эффективности реализации Программы:1. Организационно-управленческие меры:
	1. Разработка и утверждение программы повышения квалификации;
	2. Удовлетворенность населения качеством общего образования, обеспечение открытости результатов голосования;
	3. Доля образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, охваченных системой сетевого взаимодействия.
2. Повышение уровня кадрового потенциала:
	1. Доля руководящих работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации для руководителей образовательных организаций;
	2. Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации.
3. Оказание методической помощи:
	1. Доля педагогов, принявших участие в вебинарах по повышению качества образования;
	2. Доля педагогов, принявших участие в семинарах по повышению качества образования;
	3. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах для педагогических работников.

 Система организации контроля выполнения программы представлена ежегодным отчетом о результатах деятельности по реализации программы поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты. **Результаты:*** создание условий для разработки и эффективной реализации ОО программ перехода в эффективный режим функционирования;
* создание условий для выявления распространения передового опыта повышения эффективности образовательной деятельности в условиях перехода ОО в режим эффективного функционирования в рамках сетевого взаимодействия;
* наличие банка передового педагогического опыта повышения эффективности образовательной деятельности в условиях перехода ОО в режим эффективного функционирования;
* реализация мероприятий, направленных на обсуждение приоритетных направлений развития ОО, имеющих низкие образовательные результаты;
* включение родительской общественности в деятельности образовательной организации;
* выход МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» из перечня школ с низкими образовательными результатами (2019), МБОУ «СОШ №5» (2020);
* призовое место (II) на конкурсе лучших муниципальных практик.
* Анализ эффективности принятых мер предстален на сайте Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска: <http://eduhmansy.ru/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya-iili-shkolami-funkcioniruyushimi-v-neblagopriyatnyh-socialnyh-usloviyah>
 |