

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И.В. Королькова»**

Приказ

от 12 февраля 2024 года

№ 171-О

Об итогах проведения Недели функциональной грамотности

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, согласно приказу МАОУ «СОШ №1» от 16.01.2024 № 44 «О проведении Недели функциональной грамотности» в период с 29.01.2024 года по 10.02.2024 года была проведена Неделя функциональной грамотности, целью проведения было повышение профессиональной компетентности педагогов и формирования функциональной грамотности на уроках и занятиях. На основании аналитической справки заместителя директора Кашицыной И.Ф. по проведенным мероприятиям,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать подготовку и проведение Недели функциональной грамотности удовлетворительной.
2. Отметить работу заместителей директора: Богодушко О.Н., Дорошенко О.Д., Сычуговой З.Р., Фоминой Л.М., Кашицыной И.Ф., принявших участие в организации и проведении методических мероприятий.
3. Отметить работу руководителей ШМО, принявших участие в организации и проведении методических мероприятий: Михайловской З.А., Белоусовой А.Г., Василенко О.П., Ковалевской Е.А., Дремайло В.В., Марченко В.А., Спириной А.С., Чемакиной Ю.А.
4. Отметить работу учителей-предметников, принявших участие в организации и проведении уроков и внеурочных занятий:
 - 4.1. учителей начальных классов Кашицыной И.Ф., Воротницкой Я.А.;
 - 4.2. учителей физической культуры: Марченко В.А., Слюсаренко А.В.;
 - 4.3. учителей математики: Усовой Л.Н., Фомовской А.Г.;
 - 4.4. учителя географии Квяткевич Р.Г.;
 - 4.5. учителя музыки Чемакиной Ю.А.;
 - 4.6. учителя изобразительного искусства Халиловой Д.М.

4.7. учителя иностранного языка Спириной А.С.;

4.8. учителей русского языка и литературы Черепановой Н.Ф.,
Никишевой Г.А.

5. Отметить работу педагогов, принявших участие в проведении методического семинара «Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся»:

- 5.1. учителя физики Андреева А.Е.;
- 5.2. учителей информатики Абдукаримовой Ю.А.;
- 5.3. учителя физической культуры Марченко В.А.;
- 5.4. учителя иностранного языка Стовой О.С.;
- 5.5. учителей русского языка и литературы Михайловской З.А.;
- 5.6. учителя начальных классов Кашицыной И.Ф.

6. Отметить работу учителя информатики Чупринова К.Е. за организационно-техническое сопровождение мероприятий Недели функциональной грамотности.

7. Утвердить следующие результаты Недели функциональной грамотности (приложение 1,2, 3).

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



З.Р. Сычугова

План мероприятий «Недели функциональной грамотности»

Дата проведения: с 29 января по 10 февраля 2024 года

№ п/п	Мероприятие	Направление	Класс	Дата проведения, день недели	Время проведения, № кабинета	ФИО ответственного, должность	ФИО педагогов, посетивших мероприятие
1	Открытый урок по физической культуре «Эстафетный бег»	Читательская грамотность	1а	29.01.2024	8.50 спортивный зал	Марченко В.А., учитель физической культуры	Фролова Н.И. Поломошнев В.С. Слюсаренко А.В.
2	Открытый урок по физической культуре «Волейбол»	Математическая грамотность	7б	29.01.2024	14.50 спортивный зал	Слюсаренко А.В., учитель физической культуры	Кашицына И.Ф. Марченко В.А. Поломошнев В.С.
3	Открытый урок по русскому языку «Анализ текста»	Читательская грамотность	6 А	30.01.2024	13.10 304 каб.	Черепанова Н.Ф., учитель русского языка и литературы	Михайловская З.А.

4	Проект организации пространства и среды жилой комнаты	Креативное мышление	7т	30.01.2024	14.00 205 каб.	Халилова Д.М., учитель ИЗО	Кашицына И.Ф. Сычугова З.Р. Фомина Л.М.
5	Открытый урок по окружающему миру на тему «Новое время. Встреча Европы и Америки»	Читательская и естественнонаучная грамотность	4 П	31.01.2024	09.50 262 каб.	Кашицына И.Ф., учитель начальных классов	Бойченко А.Н. Абросимова Е.М. Пакульская С.М. Воротницкая Я.А.
6	Открытый урок музыки «По странам и континентам»	Креативное мышление	6б	31.01.2024	13.10 106 каб.	Чемакина Ю.А., учитель музыки	Паймерова М.В. Усова Л.Н.
7	Открытый урок географии по теме «Географическая карта»	Естественнонаучная и математическая грамотность	6а	31.01.2024	13.10. 328 каб.	Квяткевич Р.Г., учитель географии	Троян Л.В. Пульникова А.Ю. Ковалевская Е.А.
8	Открытый урок по английскому языку «Здоровый образ жизни (мой любимый вид	Читательская грамотность	8г	01.02.2024	08.50 301а каб.	Спирина А.С., учитель английского языка	Квяткевич Р.Г. Ковалевская Е.А.

	спорта)»						
9	Познавательная игра «По ступенькам знаний математической грамотности»	Математическая грамотность	6 Б	01.02.2024	14.00 363 каб.	Усова Л.Н., учитель математики	Фомина Л.М. Соломко Л.Н. Аджигитова А.Б. Паймерова М.В. Чемакина Ю.А.
10	Открытый урок по русскому языку «Формирование читательской грамотности учащихся при подготовке к сочинению»	Читательская грамотность	8а	2.02.2024	09.50 306 каб.	Никишева Г.А., учитель русского языка и литературы	Петров Э.А. Белюсова А.Г. Паймерова М.В. Кашицына И.Ф.
11	Открытый урок математики «Положительные и отрицательные числа»	Математическая и естественнонаучная грамотность	6 Е	02.02.2024	14.00 316 каб.	Фомовская А.Д., учитель математики	Кашицына И.Ф. Чупринов К.Е. Паймерова М.В. Галов К.П.
12	Открытое внеурочное занятие на тему «Инженерная школа CUBORO MASTER»	Математическая грамотность и креативное мышление	3К	08.02.2024	13.15 221 каб.	Воротницкая Я.А., учитель начальных классов	Богодушко О.Н. Овчинникова И.В. Сафина Р.Ш. Федотова Г.А. Хакимова Е.С.
13	Методический семинар	Функциональная грамотность	педаго ги	10.02.2024	09.00 209 каб.	Кашицына И.Ф.	42 педагога

«Эффективные приёмы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся»						
--	--	--	--	--	--	--

Аналитическая справка об итогах проведения «Недели функциональной грамотности»

Дата проведения: 29.01.2024г. – 10.02.2024г.

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, методических мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности.

Задачи:

- обеспечение целостности общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития ребенка, преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- обеспечение тесной связи обучения с непосредственными жизненными потребностями, интересами и социокультурным опытом обучающихся;
- развитие у обучающихся теоретического мышления, универсальных способов деятельности, познавательной и творческой активности;
- воспитание гражданского самосознания.

Все мероприятия были проведены в соответствии с планом проведения «Недели функциональной грамотности» (далее – Неделя):

29.01.2024 2 уроком первой смены Марченко В.А. был проведён открытый урок по физической культуре в 1 «А» классе.

Тема урока «Эстафетный бег».

Тип урока: урок закрепления (комплексного применения знаний и умений); урок актуализации знаний и умений.

Форма урока: урок-соревнования

Цель: закрепление знаний о физических качествах человека через формирование читательской грамотности посредством эстафетных заданий.

В подготовке и проведении мероприятия использован занимательный материал, осуществляется опора на жизненный опыт учащихся.

Урок физической культуры в 1 «А» классе по теме «Эстафетный бег» был направлен на формирование у учащихся читательской грамотности через активное участие в процессе обучения.

На этапе целеполагания в начале урока обучающиеся с помощью учителя определили тему урока, определили цель и поставили 3 задачи урока, акцентировав внимание на важности развития читательской грамотности в контексте изучения физической культуры.

В ходе урока учитель объяснил, что для успешного выполнения эстафетного бега ученики должны быть не только физически подготовленными, но и уметь правильно читать и понимать задания.

Далее учитель продемонстрировал технику выполнения эстафетного бега, акцентируя внимание учеников на основных элементах: старт, передача эстафеты и финиш. Учащиеся внимательно слушали объяснения учителя и задавали вопросы, чтобы лучше понять и усвоить материал.

После теоретической части урока ученики разделились на команды для выполнения эстафет. Учитель подготовил различные задания, которые требовали от учащихся понимания письменных инструкций и умения быстро ориентироваться в

ситуации.

Например, ученикам нужно было пробежать определенную дистанцию, выполнить задание на формирование читательской грамотности (составить пазл с видами спорта, прочитать и выбрать таблицу с физическим качеством и др.) и передать эстафету следующему участнику команды.

Выбранные формы и методы проведения урока соответствуют поставленной цели и содержанию. Учащиеся на протяжении всего урока были активны, проявляли интерес к предлагаемому материалу. Урок прошел успешно, цели были достигнуты, задачи решены.

29 января 2024 года учитель физической культуры Слюсаренко А. В. провел открытый урок физической культуры в 7 «Б» классе на тему «Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху».

Целью урока было формирование математической грамотности учащихся через обучение приему и передаче мяча двумя руками сверху в волейболе.

Урок начался с разминки, которая включала в себя упражнения на растяжку, прыжки и бег. Затем учитель объяснил основные правила волейбола и показал, как выполняется передача мяча двумя руками сверху.

Учащиеся были разделены на две команды и начали отрабатывать прием и передачу мяча. Учитель контролировал процесс и давал рекомендации по технике выполнения упражнения.

Во время урока учитель использовал различные методы обучения, такие как демонстрация, объяснение и практическое выполнение упражнений. Он также задавал вопросы учащимся, чтобы проверить их понимание материала.

Учитель следил за временем и делал перерывы, когда это было необходимо. В конце урока учащиеся получили домашнее задание, которое включало в себя отработку приема и передачи мяча дома с родителями или друзьями.

В целом, урок был хорошо организован и проведен на высоком профессиональном уровне. Учитель использовал разнообразные методы обучения и создал условия для формирования математической грамотности у учащихся.

30 января 2024 года учитель русского языка и литературы Черепанова Н. Ф. провела открытый урок в 6 «А» классе на тему «Анализ текста».

Цель урока была в анализе исторического текста для формирования читательской грамотности учеников.

Черепанова Н.Ф. начала урок с краткого обзора целей и задач урока, а также с обсуждения важности анализа текстов для изучения истории. Ученики были разделены на группы, и каждой группе был дан исторический текст для анализа.

Обучающиеся выполняли различные задания, связанные с анализом текста, такие как определение темы и основной идеи текста, анализ структуры текста и выделение ключевых слов. Также они обсуждали различные интерпретации текста и высказывали свои мнения.

Учителем были использованы различные методы и подходы к анализу текста, включая чтение текста вслух, обсуждение вопросов, связанных с текстом, и выполнение письменных заданий.

Урок был организован таким образом, чтобы ученики могли активно участвовать в процессе анализа текста и развивать свои навыки чтения и понимания исторических текстов.

По итогам урока обучающиеся смогли продемонстрировать понимание темы урока и успешно справились с заданиями на анализ текста. Учитель достиг поставленной цели урока.

30 января 2024 года учитель изобразительного искусства Халилова Д.М. провела открытый урок изобразительного искусства в 7 «Г» классе на тему «Проект организации

пространства и среды жилой комнаты».

Целью урока было создание проекта организации пространства и среды жилой комнаты через развитие креативного мышления у учеников.

Халилова Д.М. начала урок с объяснения основных принципов дизайна интерьера, таких как функциональность, комфорт и эстетика. Затем она рассказала о различных стилях интерьера и их особенностях.

Обучающиеся приступили к практической работе и начали работать над своими проектами. Они должны были создать проект организации пространства и среды своей жилой комнаты, учитывая свои предпочтения и потребности. Ученики использовали различные материалы и техники для создания своих проектов, такие как рисование, аппликация, коллаж и другие.

Учитель контролировала процесс работы учеников, давала рекомендации и советы по улучшению их проектов. В конце урока ученики представили свои проекты перед классом, но не обсудили их достоинства и недостатки, не получили оценку своей работы.

Анализ урока показал, что учитель частично реализовал поставленные цели и задачи. В уроке отсутствовал этап целеполагания, соответственно не все обучающиеся получили новые знания и навыки в области дизайна интерьера, а также развили свое креативное мышление. Урок прошел в не очень активной атмосфере, и ученики показали средний уровень мотивации и интереса к данной теме.

31 января 2024 года учитель начальных классов Кашицына И.Ф. провела открытый урок окружающего мира в 4 «П» классе на тему «Новое время. Встреча Европы и Америки».

Целью урока было изучение эпохи Нового времени, ее особенностей и достижений, через формирование читательской и естественнонаучной грамотности учеников.

На этапе целеполагания обучающиеся определили тему и задачи урока. Учитель начала урок с введения в тему, рассказав об основных событиях и открытиях Нового времени. Затем ученики работали в группах с кейсами, анализируя информацию о географических открытиях, научных достижениях и культурных особенностях эпохи.

Они также выполняли задания на понимание прочитанного, например, отвечали на вопросы по тексту, составляли списки открытий и изобретений Нового времени и обсуждали их значение для человечества.

Таким образом, Кашицына И.Ф. успешно реализовала поставленные цели, формируя читательскую и естественнонаучную грамотность учеников через изучение эпохи Нового времени. Урок был интересным и познавательным, ученики активно участвовали в процессе обучения и демонстрировали хорошие результаты.

31 января 2024 года учитель музыки Чемакина Ю.А. провела открытый урок музыки в 6 «Б» классе на тему «По странам и континентам».

Целью урока было знакомство с музыкальной культурой разных стран и континентов через развитие творческого и креативного мышления учеников.

На этапе целеполагания обучающиеся определили тему и задачи урока.

Учитель начала урок с рассказа о разнообразии музыкальных культур мира, затем ученики слушали музыкальные произведения разных стран и эпох. Учитель объясняла особенности музыкального стиля каждой страны, ученики обсуждали их впечатления от услышанного.

Для развития творческого мышления ученики выполняли различные задания на основе прослушанных произведений. Они рисовали иллюстрации к музыке, сочиняли короткие рассказы или стихи на основе музыкальных впечатлений, а также создавали собственные музыкальные композиции, используя элементы разных культур.

Анализируя проведенный урок, можно сделать вывод, что Юлия Алексеевна успешно реализовала поставленную цель, ученики получили новые знания о

музыкальной культуре разных стран и развили творческое мышление, выполняя разнообразные задания. Урок прошел увлекательно и познавательно, ученики были активны и заинтересованы в материале.

31 января 2024 года учитель географии Квяткевич Р.Г. провела открытый урок географии в 6 «А» классе на тему «Географическая карта».

Целью урока было ознакомление учащихся с географической картой, её основными элементами и масштабом через формирование естественнонаучной и математической грамотности.

В соответствии с ФГОС обучающиеся определили тему и задачи урока. Учитель начала урок с определения понятия «географическая карта» и основных её элементов: масштаба, меридианов и параллелей. Затем учащиеся выполняли практические задания, где применяли полученные знания.

Так, ученики определяли масштаб карты, расстояние между объектами на карте и в реальности, а также координаты различных точек на карте. Учитель контролировала выполнение заданий, помогала ученикам в случае возникновения трудностей.

В урок были включены задания из всероссийских проверочных работ (ВПР) 2023 года.

Проанализировав урок, можно сделать вывод, что Рита Геннадьевна успешно реализовала поставленные задачи. Учащиеся ознакомились с основными понятиями и принципами работы с географическими картами, что способствовало формированию их математической и естественнонаучной грамотности. Урок прошел активно и продуктивно, ученики проявили интерес к изучаемому материалу.

01 февраля 2024 года учитель английского языка Спирина А. С. провела открытый урок английского языка в 8 «Г» классе на тему «Healthy Lifestyle (My Favourite Sport)».

Целью урока стало развитие навыков чтения, говорения и письма на английском языке на основе темы «Здоровый образ жизни и спорт», а также формирование читательской грамотности учащихся.

Альбина Сергеевна разделила класс на несколько групп, каждая из которых получила свое задание на прочтение и анализ текста о здоровом образе жизни и спорте. Ученики должны были прочесть текст, выделить основную идею, ответить на вопросы и обсудить его содержание в группе.

После анализа текста ученики презентовали результаты своей работы перед классом, рассказывая о своем любимом виде спорта и объясняя, почему они его выбрали. Учитель контролировала работу учащихся, отвечала на возникающие вопросы и давала рекомендации по улучшению качества выполнения заданий.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что Спирина А.С. успешно реализовала цели урока. Большая часть учащихся овладели навыками чтения и анализа текста на английском языке, развили свои коммуникативные навыки и умение работать в команде. Урок прошел динамично и интересно, ученики проявляли активность и заинтересованность в материале.

01 февраля 2024 года учитель математики Усова Л.Н. провела открытое внеурочное занятие в 6 «Б» классе на тему «По ступенькам математической грамотности».

Целью занятия стало формирование математической и финансовой грамотностей учащихся через игровую форму обучения.

Урок проходил в форме познавательной игры с использованием ИКТ. Ученики делились на группы и получали задания в виде кейсов, содержащих различные математические задачи и вопросы, связанные с финансовой грамотностью.

В ходе решения кейсов ученики научились анализировать данные, делать выводы, рассчитывать стоимость товаров и услуг, а также выбирать наиболее выгодные предложения.

Людмила Николаевна контролировала выполнение задач, помогала учащимся при

возникновении трудностей и оценивала их работу.

Результаты анализа внеурочного занятия показывают, что учитель успешно реализовал намеченные цели. Учащиеся получили новые навыки и знания в области математической и финансовой грамотности, а игровая форма обучения сделала процесс интересным и захватывающим. Внеурочное занятие прошло интенсивно и продуктивно.

02 февраля 2024 года учитель русского языка и литературы Никишева Г.А. провела открытый урок русского языка в 8 «А» классе на тему «Формирование читательской грамотности учащихся при подготовке к сочинению».

Целью урока стало развитие читательской грамотности и навыков критического мышления учащихся через подготовку к написанию сочинения.

Гульмира Алтынбековна использовала различные методы и приемы для достижения этой цели. В начале урока учитель использовал кластер, через который ученики определили качества человека, отраженные в предложенном тексте. Это позволило учащимся развить навык анализа и критического мышления.

Далее учитель использовал прием письма с пропусками, когда ученики должны были вставить пропущенные слова в текст. Это упражнение помогло им улучшить навыки чтения и понимания текста.

Затем учитель предложила учащимся написать сочинение на заданную тему. В ходе написания сочинения ученики применяли полученные навыки критического мышления и читательской грамотности, что позволило им создать качественные и интересные работы.

По результатам анализа урока можно сделать вывод, что Никишева Г.А. успешно достигла поставленных целей. Учащиеся развили навыки критического мышления, чтения и понимания текстов, а также улучшили свои навыки написания сочинений. Урок прошел продуктивно и интересно, учащиеся активно участвовали в выполнении заданий и показали хорошие результаты.

02 февраля 2024 года учитель математички Фомовская А.Д. провела открытый урок математики в 6 «Е» классе на тему «Положительные и отрицательные числа».

Целью урока стало формирование математической и естественнонаучной грамотностей учащихся через изучение положительных и отрицательных чисел.

Александра Дмитриевна структурировала урок в соответствии с требованиями ФГОС.

На этапе целеполагания она помогла учащимся сформулировать цели и задачи урока, а затем организовала работу в парах для решения задач на положительные и отрицательные числа.

Учитель использовала проблемно-диалоговый метод обучения, предлагала учащимся анализировать и обсуждать различные ситуации, связанные с положительными и отрицательными числами.

Также провела практическую работу, в ходе которой ученики получили возможность применить полученные знания на практике.

Анализ урока показал, что Фомовская А.Д. успешно справилась с поставленными задачами. Большая часть учащихся освоили понятия положительных и отрицательных чисел, научились использовать их в решении математических задач. Урок прошел интересно и увлекательно, ученики старались активно работать на всех этапах урока и показали хорошие результаты в усвоении материала.

08 февраля 2024 года учитель начальных классов. провела открытое внеурочное занятие занятие в 3 «К» классе на тему «Инженерная школа CUBORO MASTER».

Занятие проходило в форме путешествия по стране Cuboro Master, где ученики учились решать различные задачи с помощью кубиков как инструментов для создания своих решений.

Целью занятия было развитие творческих способностей, логического мышления и умения работать в команде у учеников. Занятие включало в себя различные задания и

упражнения, которые требовали от учеников активного участия и применения своих знаний и умений.

В результате занятия ученики показали высокий уровень мотивации, заинтересованности и ответственности. Было отмечено, что использование нестандартного подхода к обучению способствует развитию творческого потенциала учащихся и повышает их интерес к изучаемому предмету.

Общие выводы:

Неделя функциональной грамотности в школе прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы педагогов. Запланированные уроки и мероприятия были проведены.

Все посещенные уроки и внеурочные занятия были организованы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Учитывались возрастные и психологические особенности обучающихся.

Уроки были направлены на достижение соответствующих предметных и метапредметных образовательных результатов.

Обучающиеся активно участвовали в определении целей уроков на основе предложенных проблемных ситуаций.

Этапы уроков были логично связаны между собой и включали разнообразные виды деятельности.

Учебный материал соответствовал принципам научности, доступности и уровню подготовки учащихся.

Запланированный объем учебного материала выполнялся, и учебное время использовалось эффективно.

Интенсивность уроков была оптимальной, с учетом физических и психологических возможностей учащихся.

Были использованы ИКТ, здоровьесберегающие и кейс-технологии, метод проблемного диалога и многие другие методы.

Рекомендации:

Педагогам школы активнее посещать мероприятия и уроки своих коллег, проводимые в рамках Недели.

Учителям следует уделять больше внимания развитию функциональной грамотности учащихся, особенно в области математики, чтения и естественных наук.

Внедрять в учебный процесс больше практических заданий, которые помогут учащимся применять полученные знания в реальной жизни.

Использовать разнообразные методы и подходы для развития функциональной грамотности, такие как проектная работа, решение реальных задач, анализ данных и т.д.

Активно вовлекать родителей и общественность в процесс формирования функциональной грамотности школьников, организовывать совместные мероприятия и проекты.

Заслушать справку на заседаниях школьных методических объединений.

Заместитель директора Кашицына И.Ф.