



Самоанализ урока математики  
в 1 «В классе»

Образовательная программа  
«Школа России»

Тема урока:  
Многоугольники.

Выполнил: Кашицына И.Ф.,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Средняя школа № 5»,  
I квалификационная категория  
г. Когалым



**Педагогическая цель:** создать условия для ознакомления с различными многоугольниками; повторения состава чисел 2–5; развития мышления; привития аккуратности.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить различать и называть геометрические фигуры – треугольник, четырехугольник, пятиугольник, многоугольник; учить показывать углы, вершины и стороны многоугольников; закреплять вычислительный навык;

**Развивающие:** развивать математическую речь; развивать умение устанавливать закономерности; развивать внимание; развивать логическое мышление; развивать пространственное мышление.



**Воспитательные:** воспитывать интерес к изучению математики; воспитывать самостоятельность; воспитывать аккуратность в ведении тетради; воспитывать желание преодолевать трудности.

**Здоровьесберегающие:** снятие общего утомления; снятие утомления глаз.

**Планируемые результаты (предметные):** уметь различать виды многоугольников.







## Универсальные учебные действия (метапредметные):

**Регулятивные:** уметь осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Коммуникативные:** уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Познавательные:** уметь устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач.

**Личностные:** оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.





## Демонстрационный материал

- Раздаточный материал.
- Презентация к уроку.

## Деятельность детей на уроке:

- Фронтальные ответы на вопросы учителя.
- Формулировка вопросов, адресованных одноклассникам.
- Практическая работа.
- Работа в паре, у доски.
- Работа в рабочей тетради.
- Анализ ошибок при выполнении заданий.
- Физические упражнения (физминутка).
- Подведение итога урока. Рефлексия.

**Оборудование:** тетрадь, проволока, презентация, медиа-проектор, эталон для самопроверки.





## Методы обучения:

- практический: построение ломаной линии и многоугольника;
- объяснительно-иллюстративный: представление информации разными способами (беседа, ярко пятно(сказка), демонстрация слайдов презентации);
- репродуктивный: повторение изученных сведений;
- проблемный (проблемная ситуация).





## Формы работы:

индивидуальная,  
работа в парах,  
самостоятельная работа,  
коллективная (фронтальная)  
работа.





**СПАСИБО  
ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!  
ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!**

