

Самоанализ урока математики
в 1 «В классе»

Образовательная программа
«Школа России»

Тема урока:
Многоугольники.



Выполнил: Кашицына И.Ф.,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя школа № 5»,
I квалификационная категория
г. Когалым





Педагогическая цель: создать условия для ознакомления с различными многоугольниками; повторения состава чисел 2–5; развития мышления; привития аккуратности.

Задачи:

Образовательные: учить различать и называть геометрические фигуры – треугольник, четырехугольник, пятиугольник, многоугольник; учить показывать углы, вершины и стороны многоугольников; закреплять вычислительный навык;

Развивающие: развивать математическую речь; развивать умение устанавливать закономерности; развивать внимание; развивать логическое мышление; развивать пространственное мышление.



Воспитательные: воспитывать интерес к изучению математики; воспитывать самостоятельность; воспитывать аккуратность в ведении тетради; воспитывать желание преодолевать трудности.

Здоровьесберегающие: снятие общего утомления; снятие утомления глаз.

Планируемые результаты (предметные): уметь различать виды многоугольников.



Универсальные учебные действия (метапредметные):

Регулятивные: уметь осуществлять контроль по результату в отношении многократно повторяемых действий с опорой на образец выполнения; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные: уметь слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблемы; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Познавательные: уметь устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии; владеть общим приёмом решения учебных задач.

Личностные: оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.



Демонстрационный материал

- Раздаточный материал.
- Презентация к уроку.

Деятельность детей на уроке:

- Фронтальные ответы на вопросы учителя.
- Формулировка вопросов, адресованных одноклассникам.
- Практическая работа.
- Работа в паре, у доски.
- Работа в рабочей тетради.
- Анализ ошибок при выполнении заданий.
- Физические упражнения (физминутка).
- Подведение итога урока. Рефлексия.

Оборудование: тетрадь, проволока, презентация, медиа-проектор, эталон для самопроверки.



Методы обучения:

- практический: построение ломаной линии и многоугольника;
- объяснительно-иллюстративный: представление информации разными способами (беседа, ярко пятно(сказка), демонстрация слайдов презентации);
- репродуктивный: повторение изученных сведений;
- проблемный (проблемная ситуация).



Формы работы:

индивидуальная,
работа в парах,
самостоятельная работа,
коллективная (фронтальная)
работа.





**СПАСИБО
ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!
ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!**

