

Приёмы формирования экологической культуры на уроках в начальной школе в рамках ФГОС.



*Кашицына Ирина Феофановна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа №5» г. Когалым*

*Человек овладевает природой,
еще не научившись владеть собой.*

А. Швейцер



Метапредметный подход в образовании и метапредметные образовательные технологии



разработаны для того , чтобы решить проблему разобщённости, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов.

Первое условие

вовлечение младших школьников в посильные для них практические дела по охране местных природных ресурсов.



Второе условие

экологическое воспитание проводится в системе, с учетом преемственности, постепенное усложнение и углубление отдельных элементов от 1 к 4 классу.



Основная цель:

научить ребенка развивать свои знания законов
живой природы, понимание сущности
взаимоотношений живых организмов с
окружающей средой.



Задачи:

- формирование основ экологической культуры и элементарных экологических знаний;
- создание содержательных и организационных условий для закрепления комплекса знаний и способов деятельности, а также формирования прочных навыков обучающихся;
- создание условий для развития познавательной, творческой, общественной активности школьников в экологической деятельности;
- формирование чувства бережного отношения к природе.

Написание сочинений по темам:



«Чудо рядом».

«Встреча с природой».

«Подснежник».

«Золотая осень».

«Кормилица наша - земля».

«Аптека под ногами».

«Рощи да леса - наша краса».

«Береза весной».

«Кто прилетел к кормушке?».

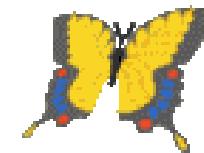
«Птицы осенью»

«Допиши предложение»

Люди не могут жить без природы, потому что она ...

Чтобы природа не погибла, надо ...

«Допиши рассказ»



«Однажды утром я увидел, как соседский мальчик ломает ветки нашей любимой березки. Тогда я ...»

«Под кочкой в сырому болотце заметил мальчик маленького, слабенького лягушонка, пожалел его и взял домой. Скоро лягушонок ...»

Составление текста-рассуждения

- когда ты обнаружишь птичье гнездо;
- когда встретишь красиво цветущие растения;
- когда увидишь в лесу муравейник;
- когда увидишь поврежденные березы;
- когда увидишь в лесу маленьких детенышей животных;
- когда завтракаешь на лесной поляне.

«Что бы произошло с лесом, если бы вдруг исчезли:»

- все дубы;
- все сосны и ели;
- все белки;
- все птицы.



Написание письма, телеграммы:

«Мы - первая зелень. И за это нас все ломают. Мы даже боимся распускаться первыми в лесу. Помогите нам!»

Ваши зеленые друзья: Ива, Черемуха, Сирень.



Сочинить правила поведения в природе.

Тема: НЕ с глаголами

Не ломай ветки!

Не разоряй птичьи гнезда!

Не лови бабочек и жуков!

Не бери из леса диких животных и их
детенышей!

Не рви лесные и луговые цветы!



Грамматические и орфографические задания

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,
На планете останемся одни.

Задание: указать род имён
существительных.

Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели:

Тоже пили, тоже ели,
Жгли костер, бумагу жгли,
Насорили и ушли.

Задание: подчеркнуть
глаголы.

Видеофрагмент А.П.Палиевец

На уроках математики целью метапредметного подхода является объединение математического содержания с проблематикой экологии и защиты окружающей среды.



Приём «Знаешь ли ты, что...»

Большую часть мусора в природе почва разлагает очень долго, например:

- *распад кожуры от апельсина или банана продолжается 2 года
- *распад пластиковых мешочеков- от 100 до150 лет
- *пластмассовые бутылки разлагаются 200 лет

Задача:

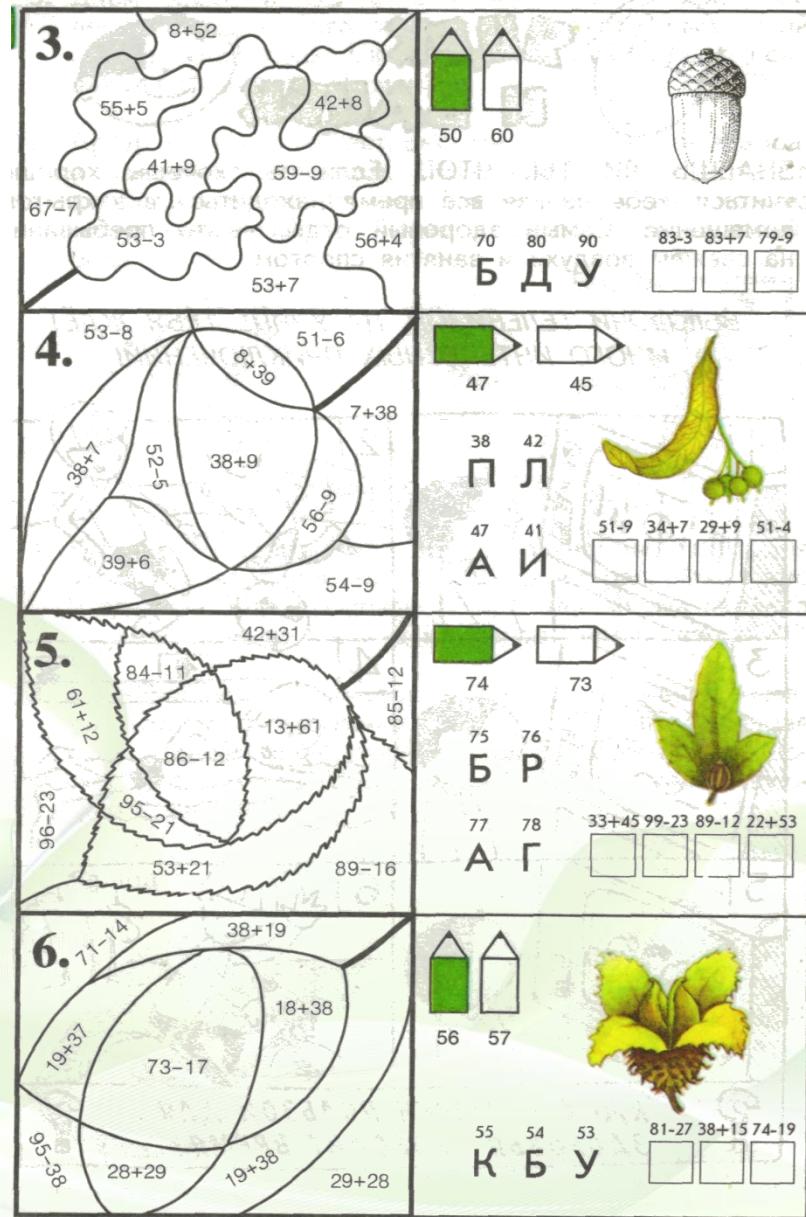
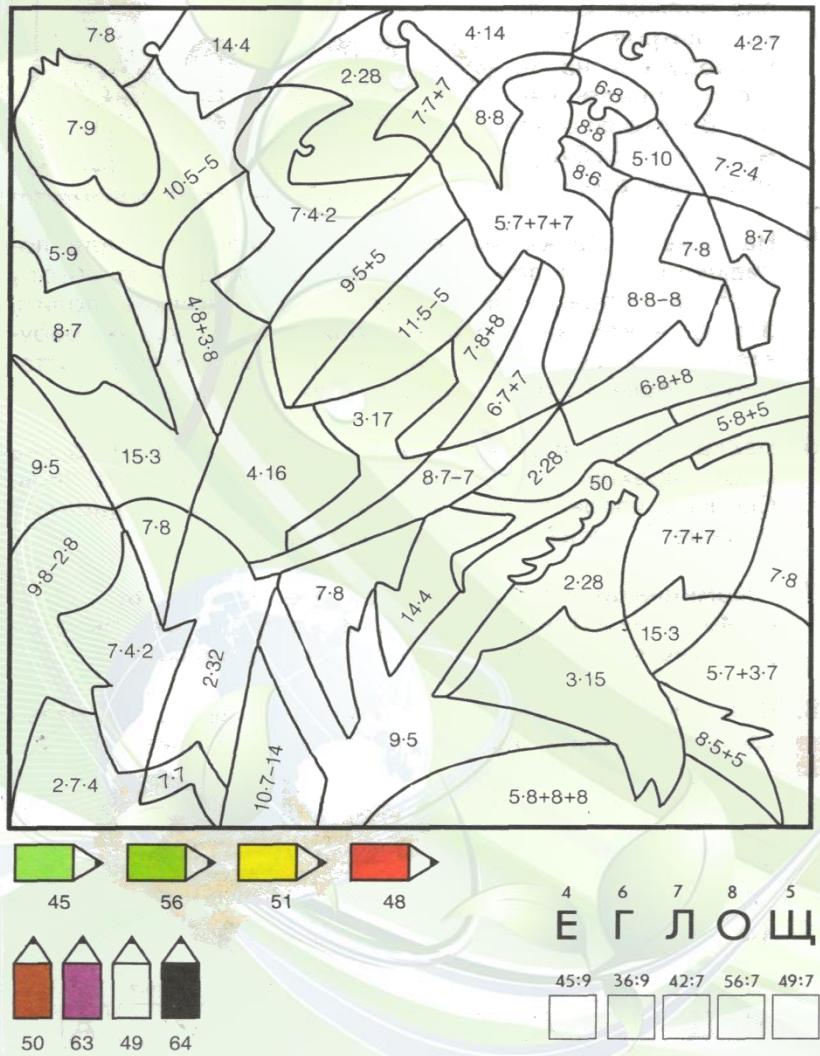
Загрязненные участки природы - очень печальное зрелище. Поэтому Сергей и Валера решили убрать за неряшливыми туристами. Сергей собрал 29 бумажек, а Валера - на 13 больше. Сколько бумажек собрали оба мальчика?

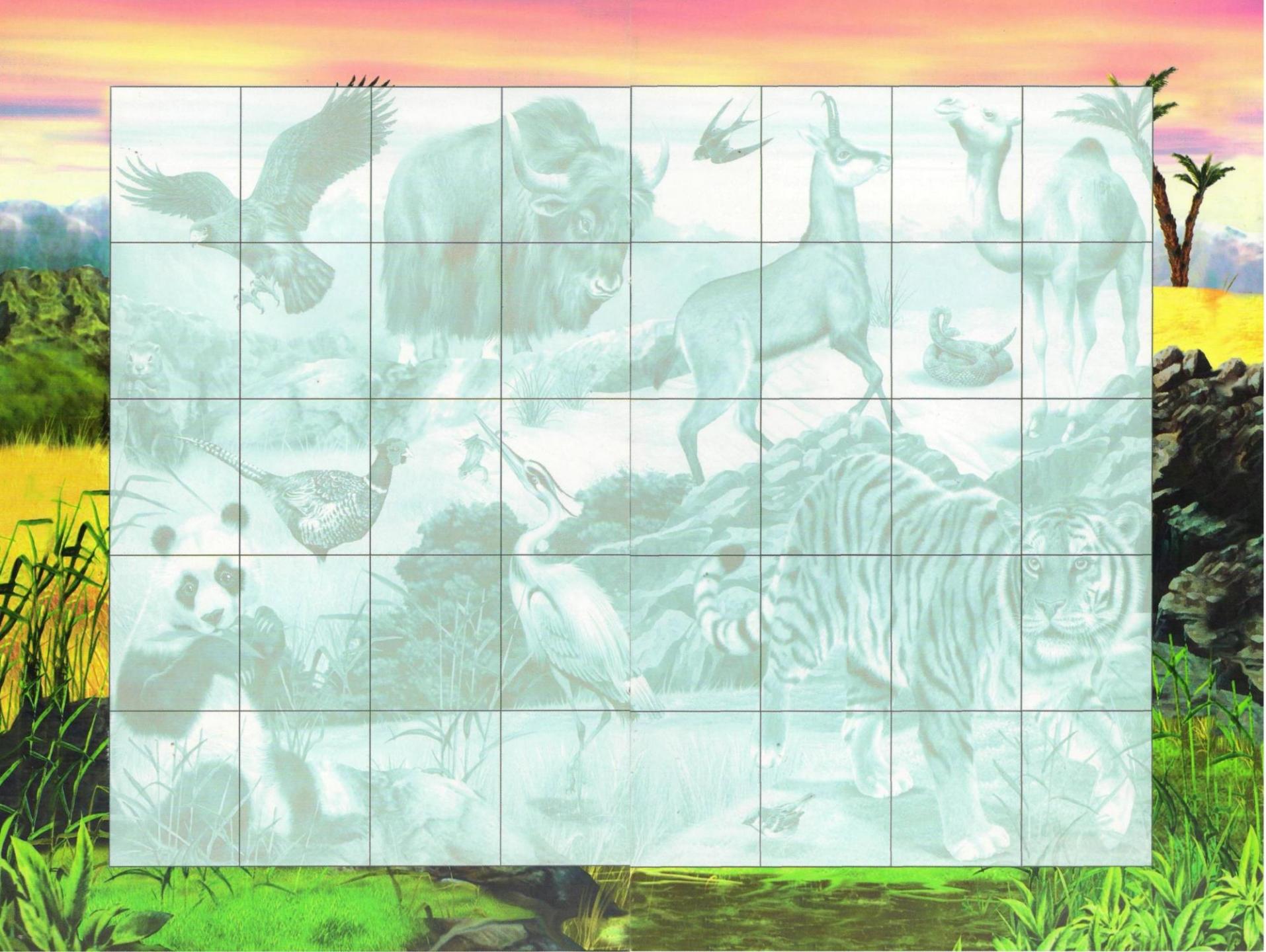
Задача:

Брошенная на землю кожура от банана в нашем климате разлагается около 2 лет. Брошенный окурок сигареты разлагается на 2 года дольше. Пластиковый пакет разлагается на 96 лет дольше, чем окурок. Сколько лет потребуется для того, чтобы разложился пакет? На сколько лет раньше разложится кожура от банана?

**Фрагмент урока математики по
теме: «Многоугольники» в 1 «В»
классе (этап актуализации
знаний), учитель начальных
классов Кашицына И.Ф.**

Аня увидела на ветке чертополоха разноцветную птицу. Она не знала, как птица называется. Выполните действия, раскрась и подпиши картинку, и ты узнаешь, как выглядит и как называется птица, которую увидела Аня.





Проектные и исследовательские работы

➤ «Моя семья»

➤ «Создание дневника

Когалымского школьника»

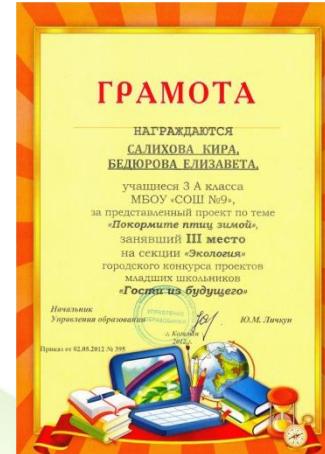
➤ «Покормите птиц зимой»

➤ «Вторая жизнь ненужных вещей»

➤ «Таинственные мембранны»

➤ «Советы будущему всаднику»

➤ «История календарей»



Фрагмент урока окружающего
мира по теме: «Птицы» во 2 «Б»
классе, учитель начальных
классов Шинкарёва Л.В.



*Спасибо за внимание!
Творческих Вам
успехов!*

