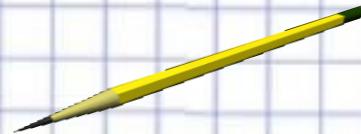
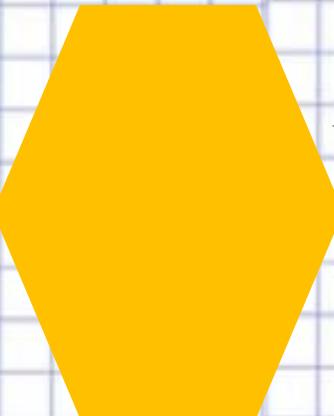
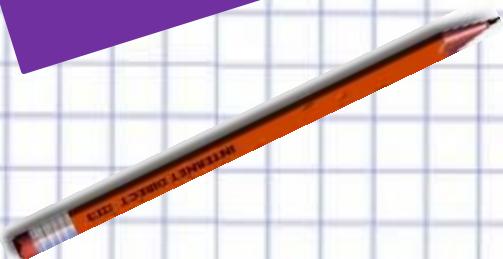


Урок в 1 «В» классе.

Образовательная программа «Школа России»

Тема: «Многоугольники»



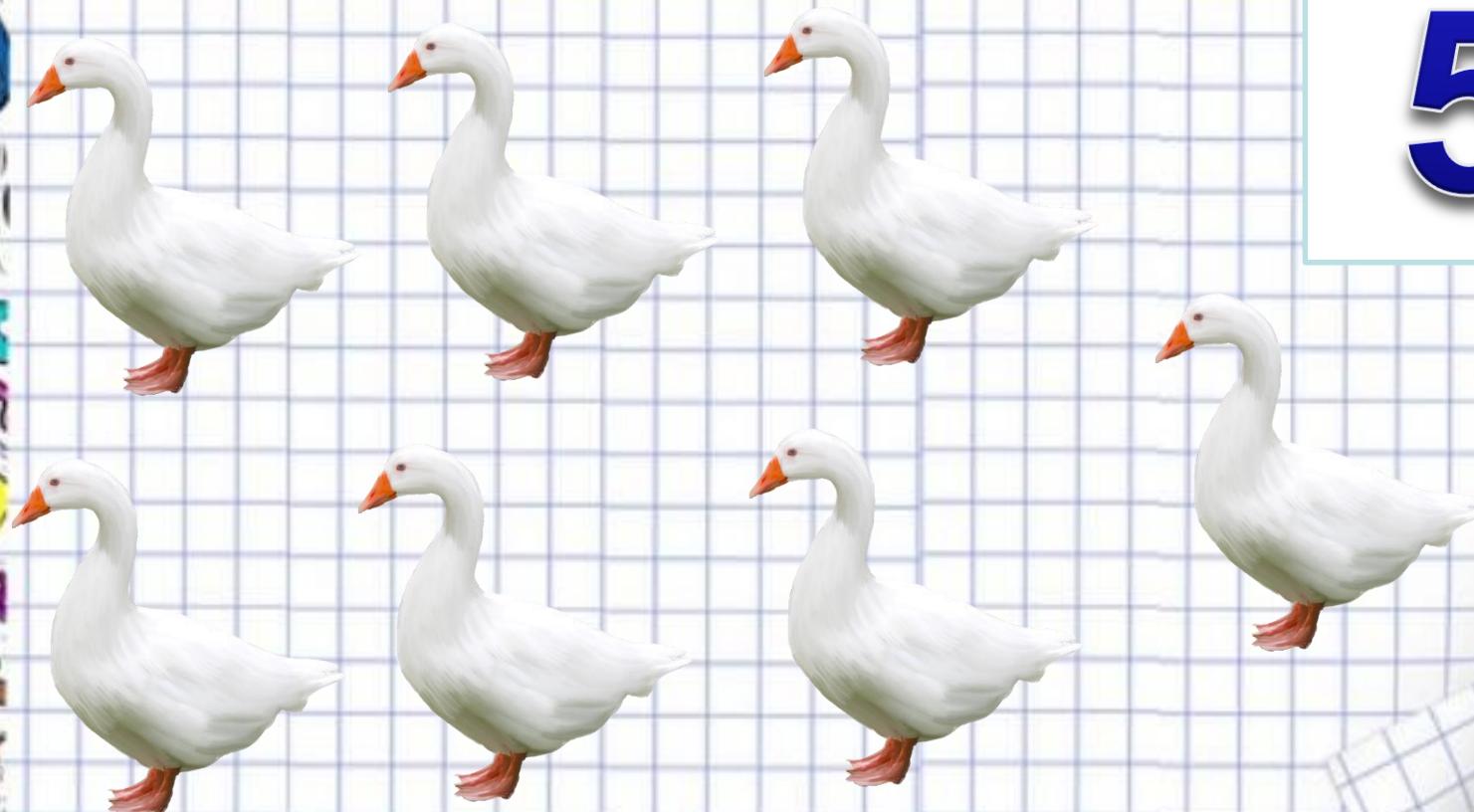
Выполнил: Кашицына И.Ф.,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя школа № 5»,
I квалификационная категория
г. Когалым

У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?

8



*Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.*



5

На блюдце у Андрюши
Четыре жёлтых груши.
Есть мальчик захотел,
Одну он грушу съел.
Теперь считайте груши
На блюдце у Андрюши.



3



Индюк тяжелее петуха, а петух тяжелее курицы.
Какой из отрезков изображает массу петуха, а какой
массу курицы?

1.



индейка

2.



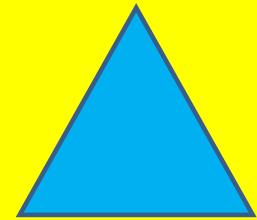
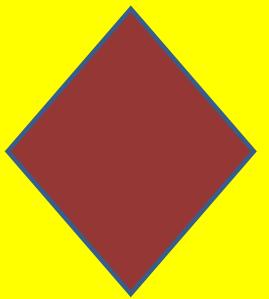
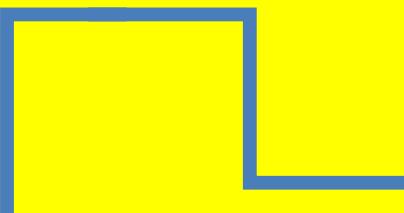
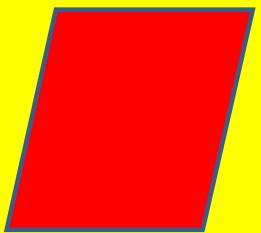
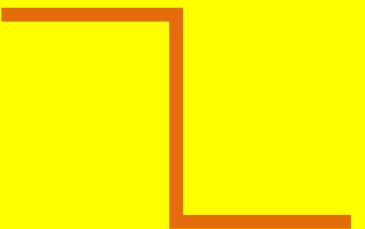
курица

3.



петух

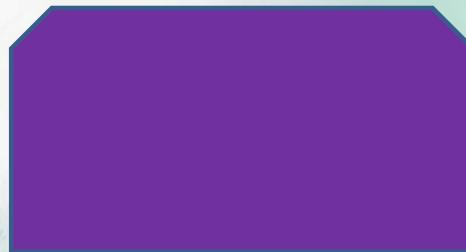
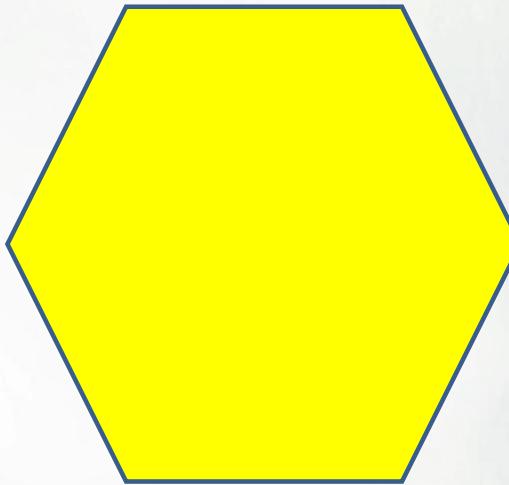




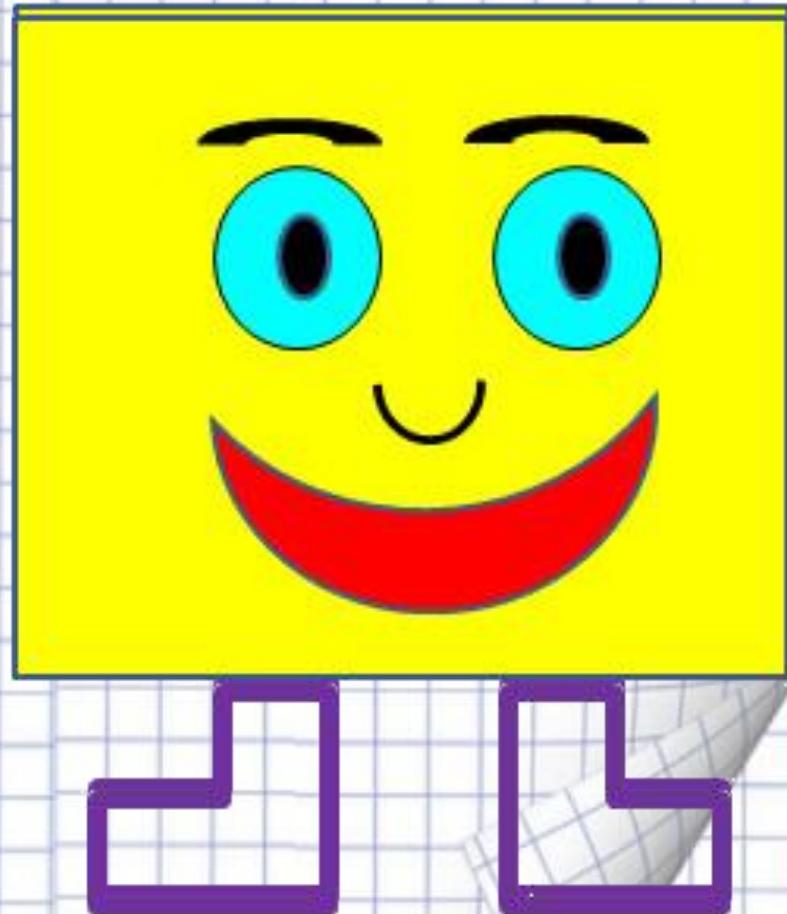
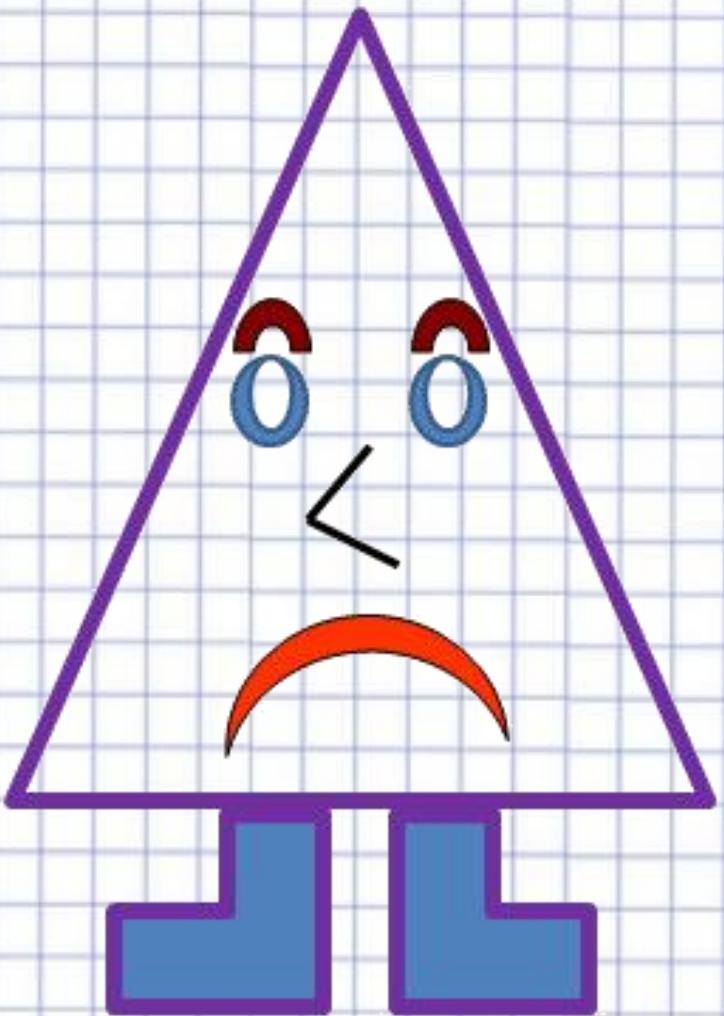
Что изображено на рисунке? На какие две группы их можно разделить?

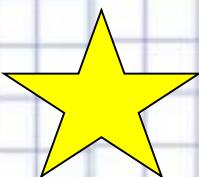
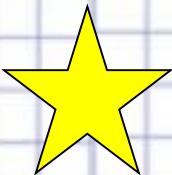
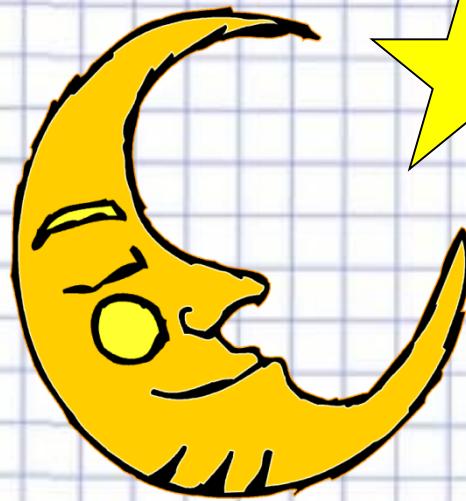
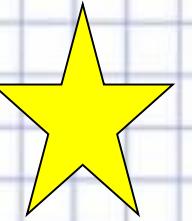
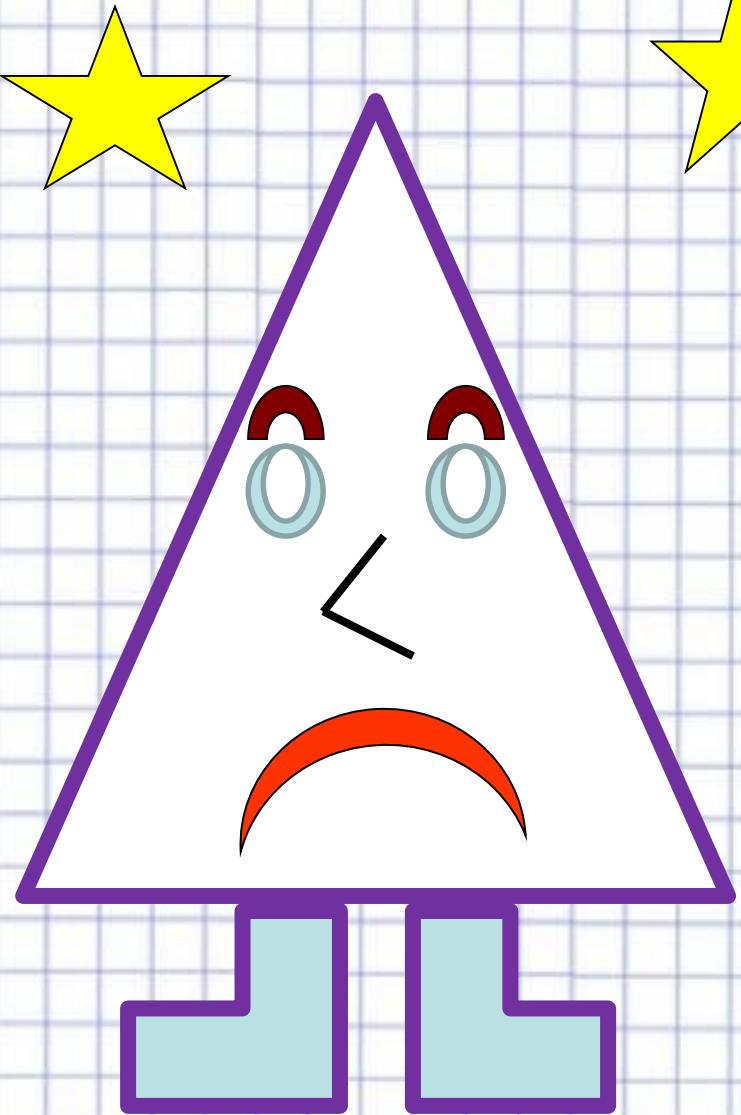
МНОГОУГОЛЬНИКИ

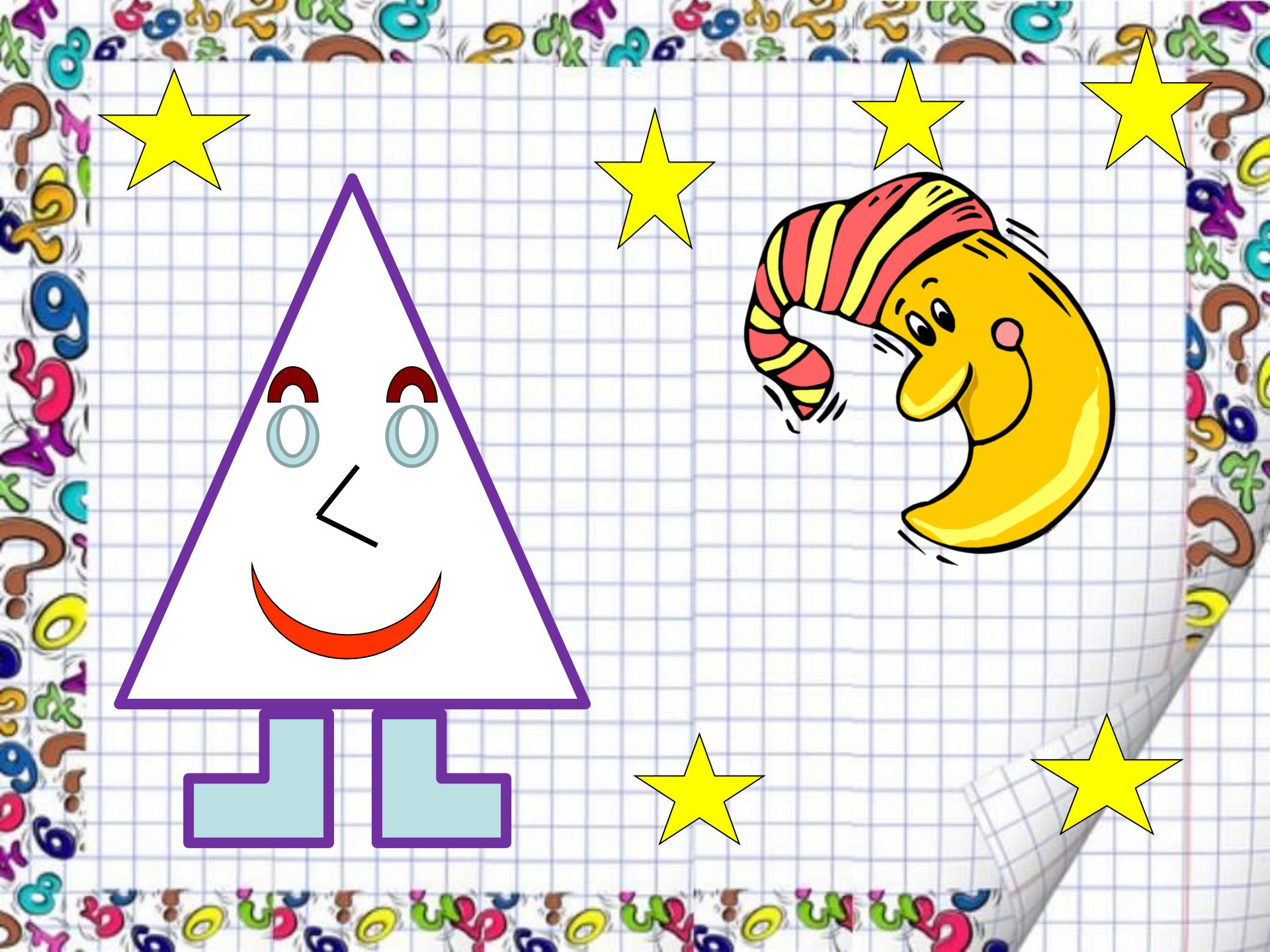
замкнутые ломаные

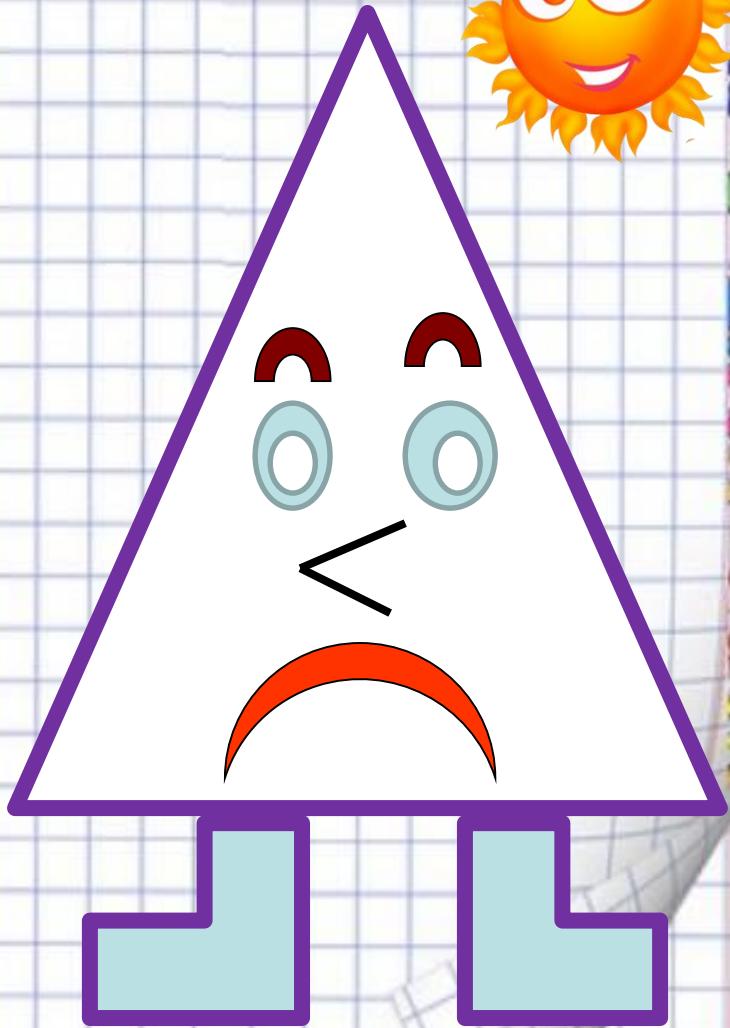
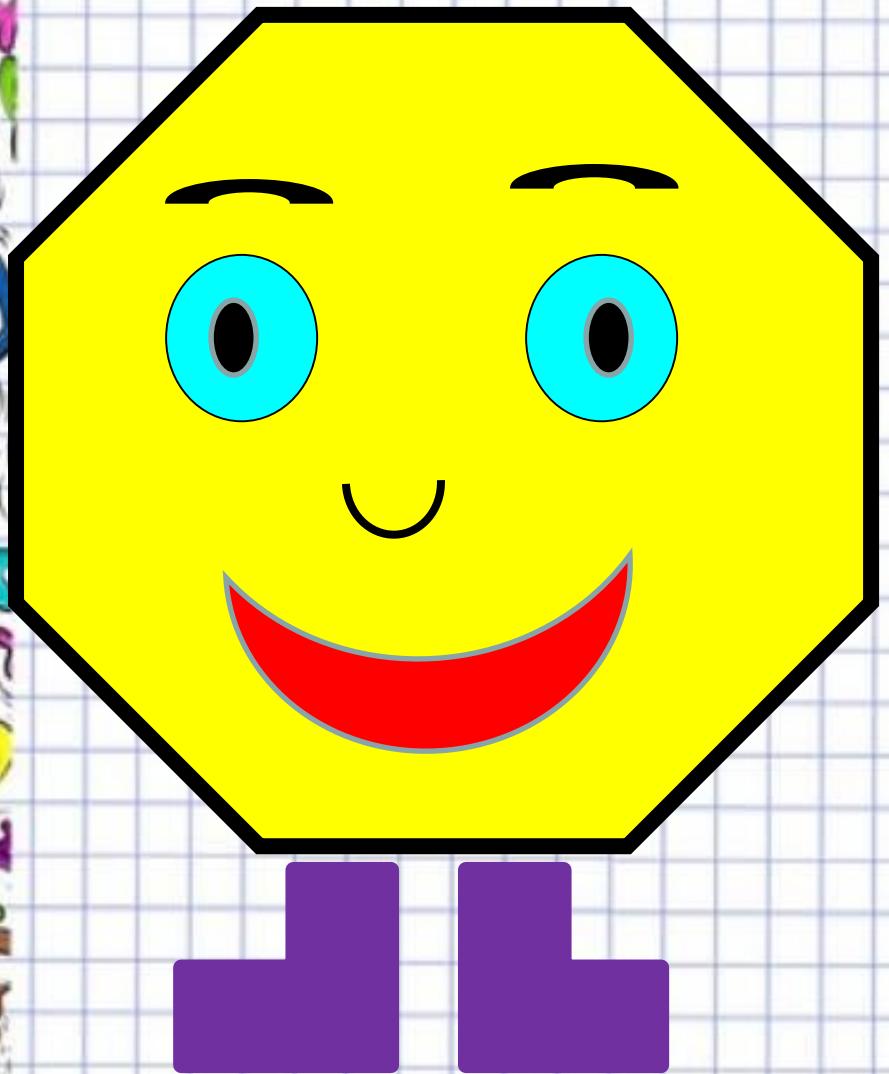


Сказка про треугольник и квадрат

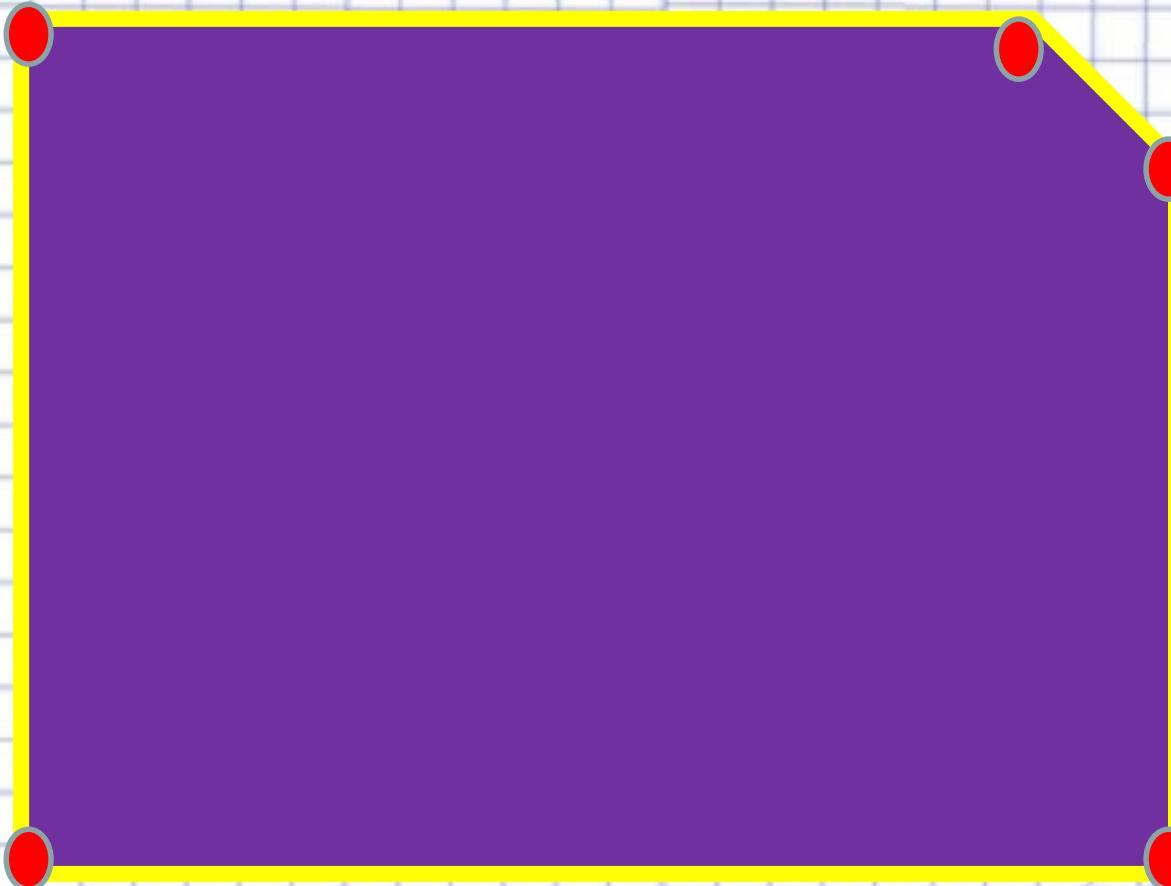


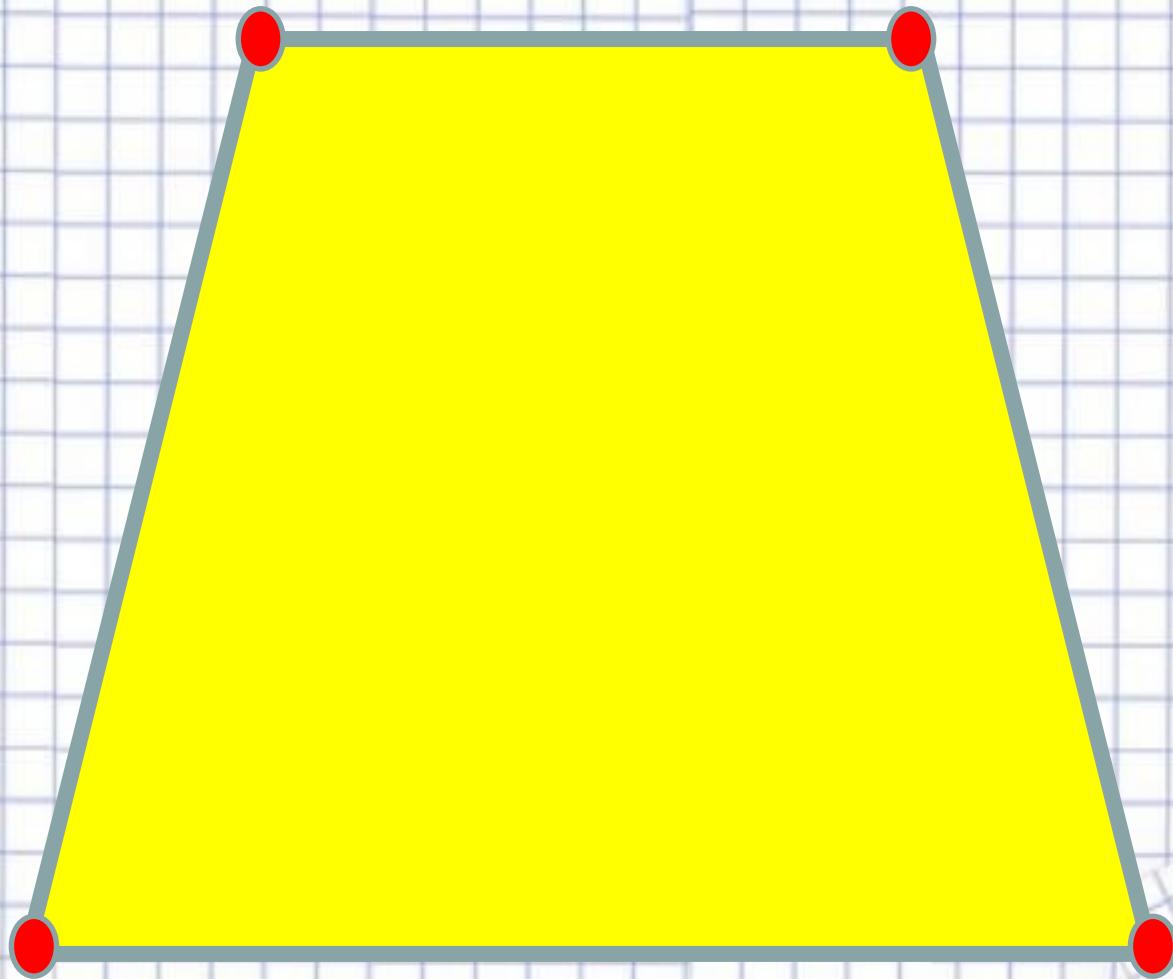


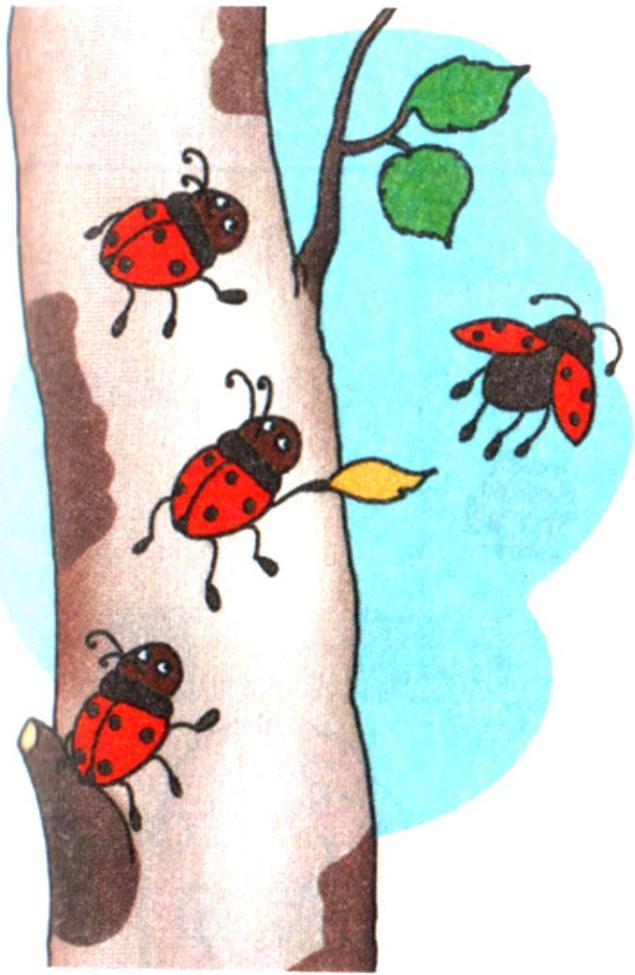




Сосчитай стороны и вершины многоугольника.







$5 - 2$

$5 - 1$

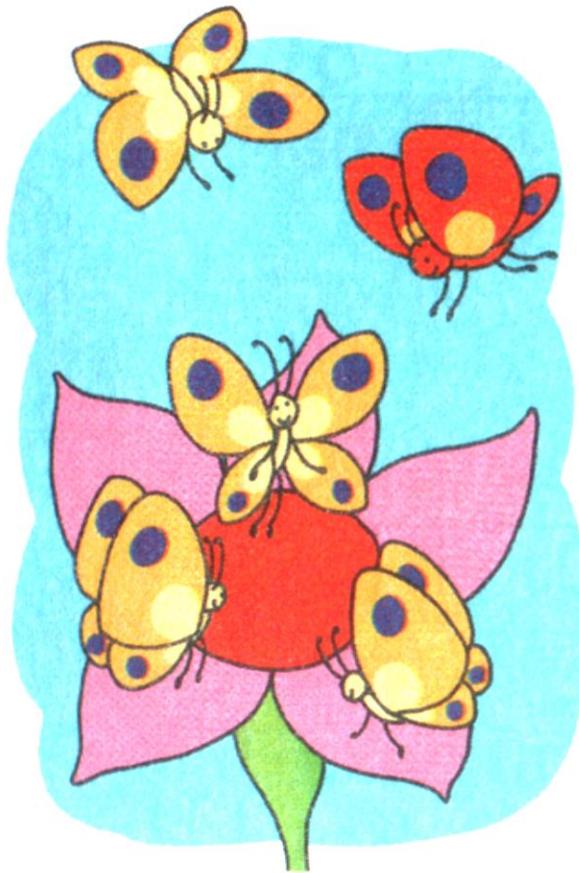
$4 - 2$

$4 - 1$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие к рисунку справа.

- Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

5 ○

4 □

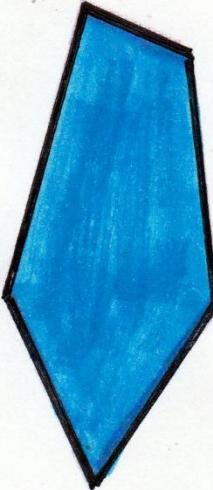
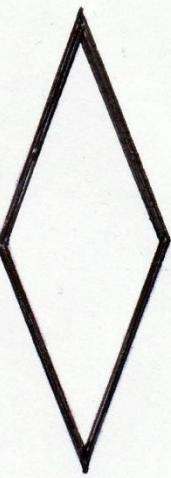
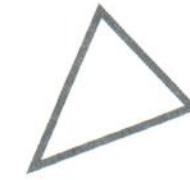
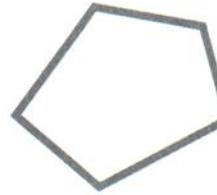
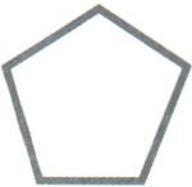
3 △

5 ○ ○ ○ ○ ○

4 □ □ □ □

3 △ △ △

- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



Молодцы ребята!!!
Спасибо за работу!

