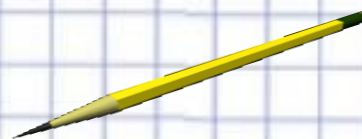
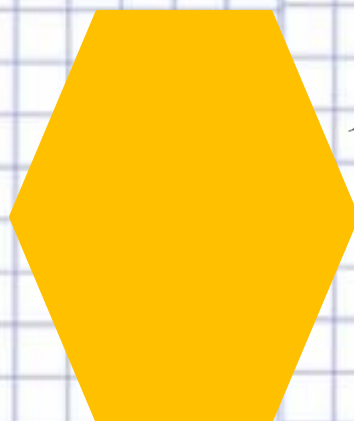


Урок в 1 «В» классе.

Образовательная программа «Школа России»

Тема: «Многоугольники»



Выполнил: Кашицына И.Ф.,
учитель начальных классов,
МБОУ «Средняя школа № 5»,
I квалификационная категория
г. Когалым

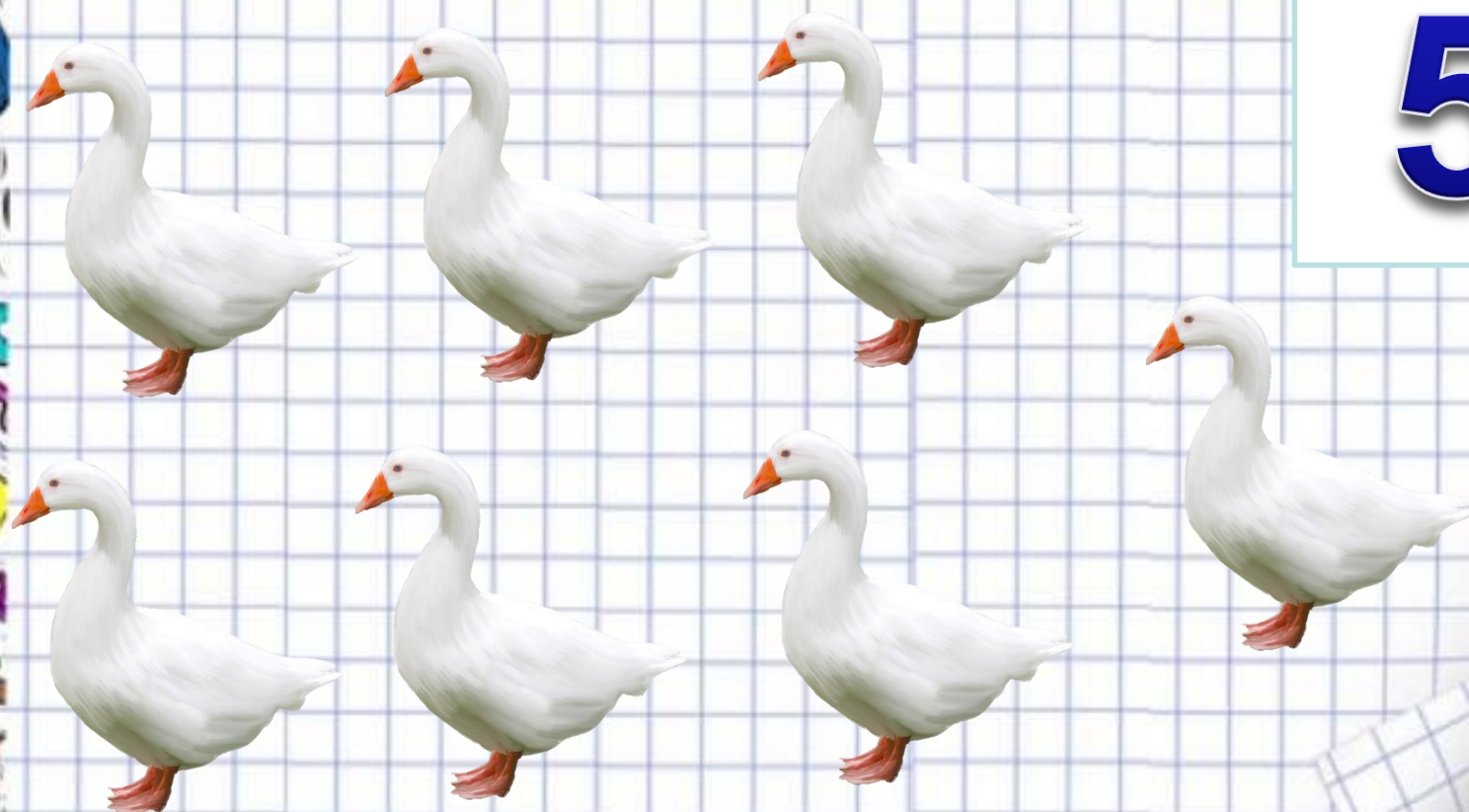
У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять?

8



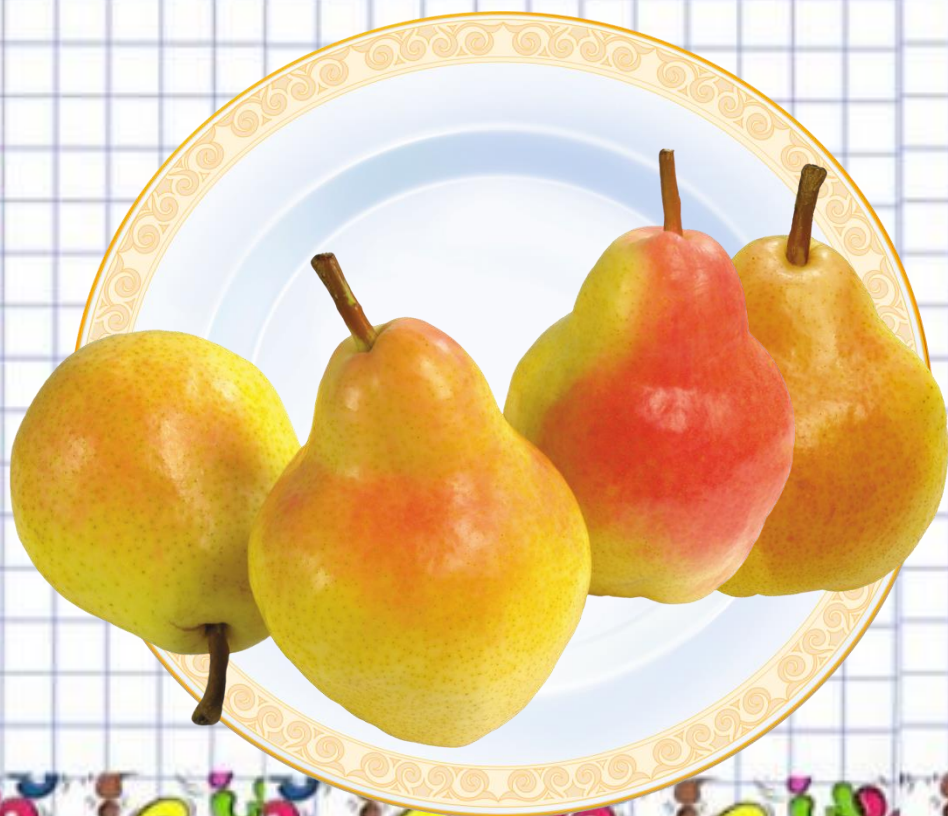
Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.

5

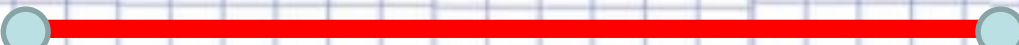




На блюде у Андрюши
Четыре жёлтых груши.
Есть мальчик захотел,
Одну он грушу съел.
Теперь считайте груши
На блюде у Андрюши.

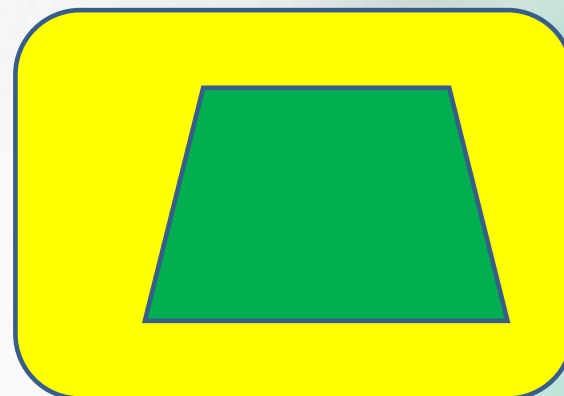
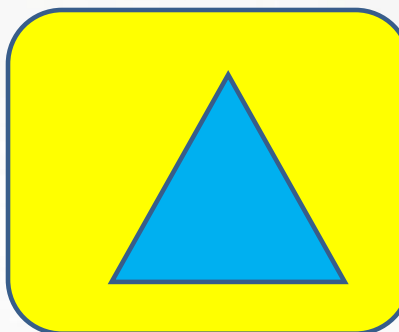
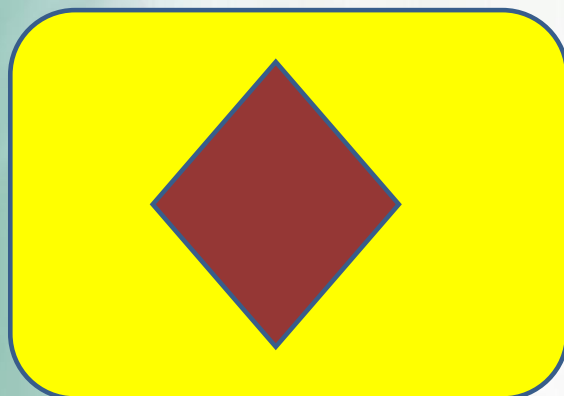
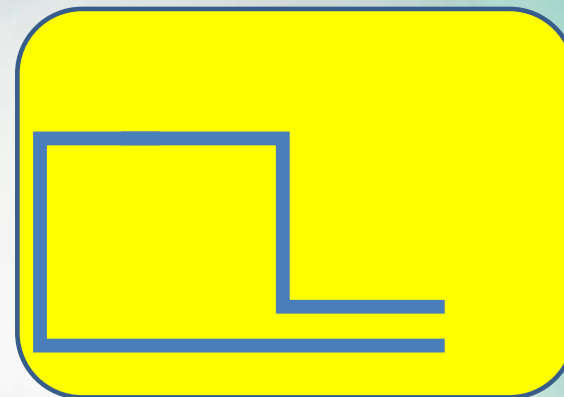
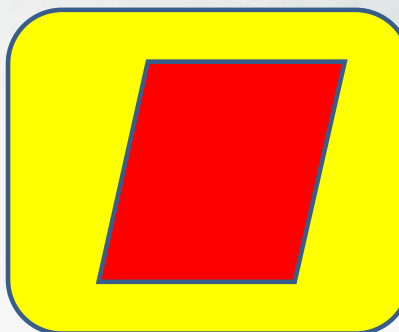
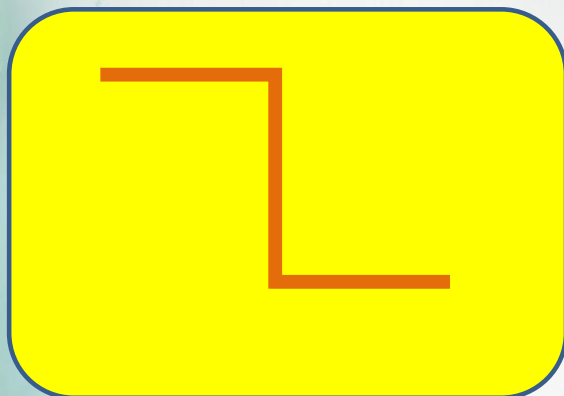
3



Индюк тяжелее петуха, а петух тяжелее курицы.
Какой из отрезков изображает массу петуха, а какой
массу курицы?

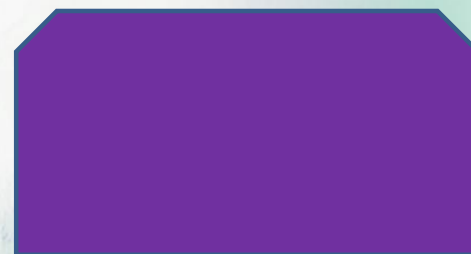
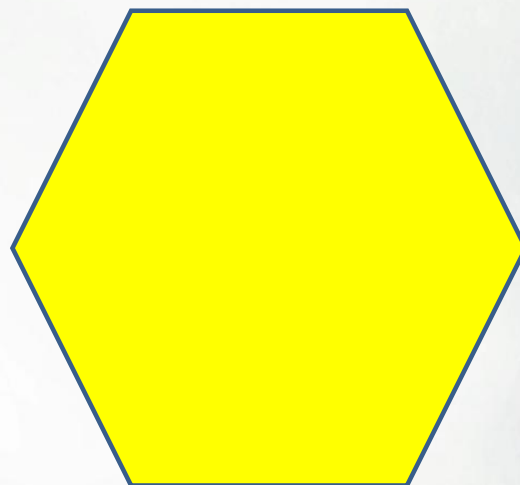
1.  ИНДЮК
2.  курица
3.  петух



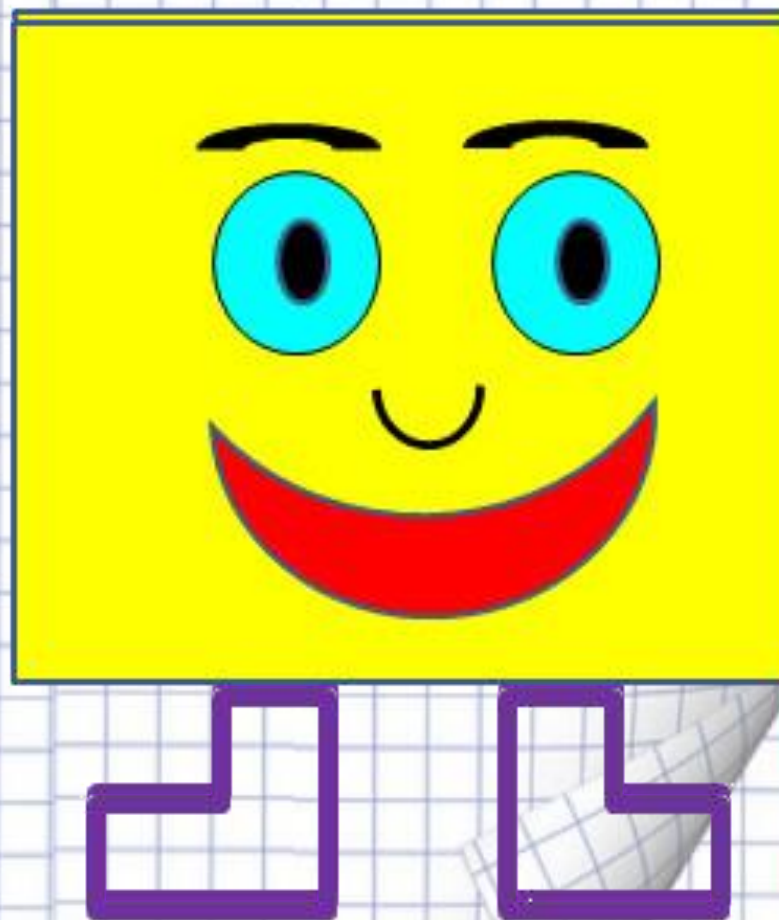
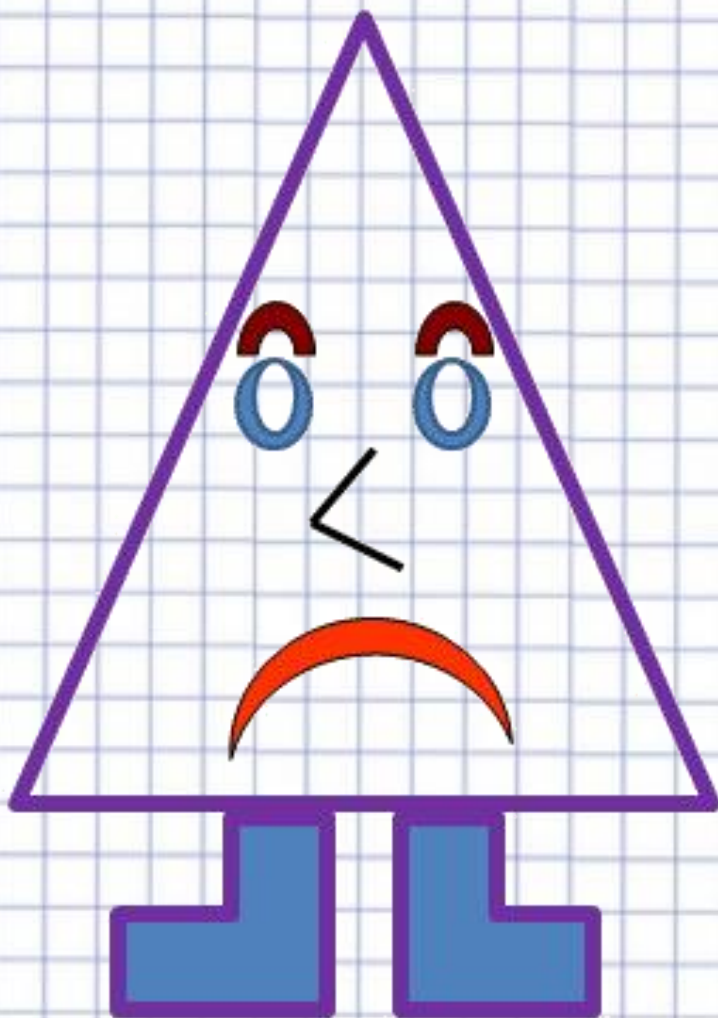


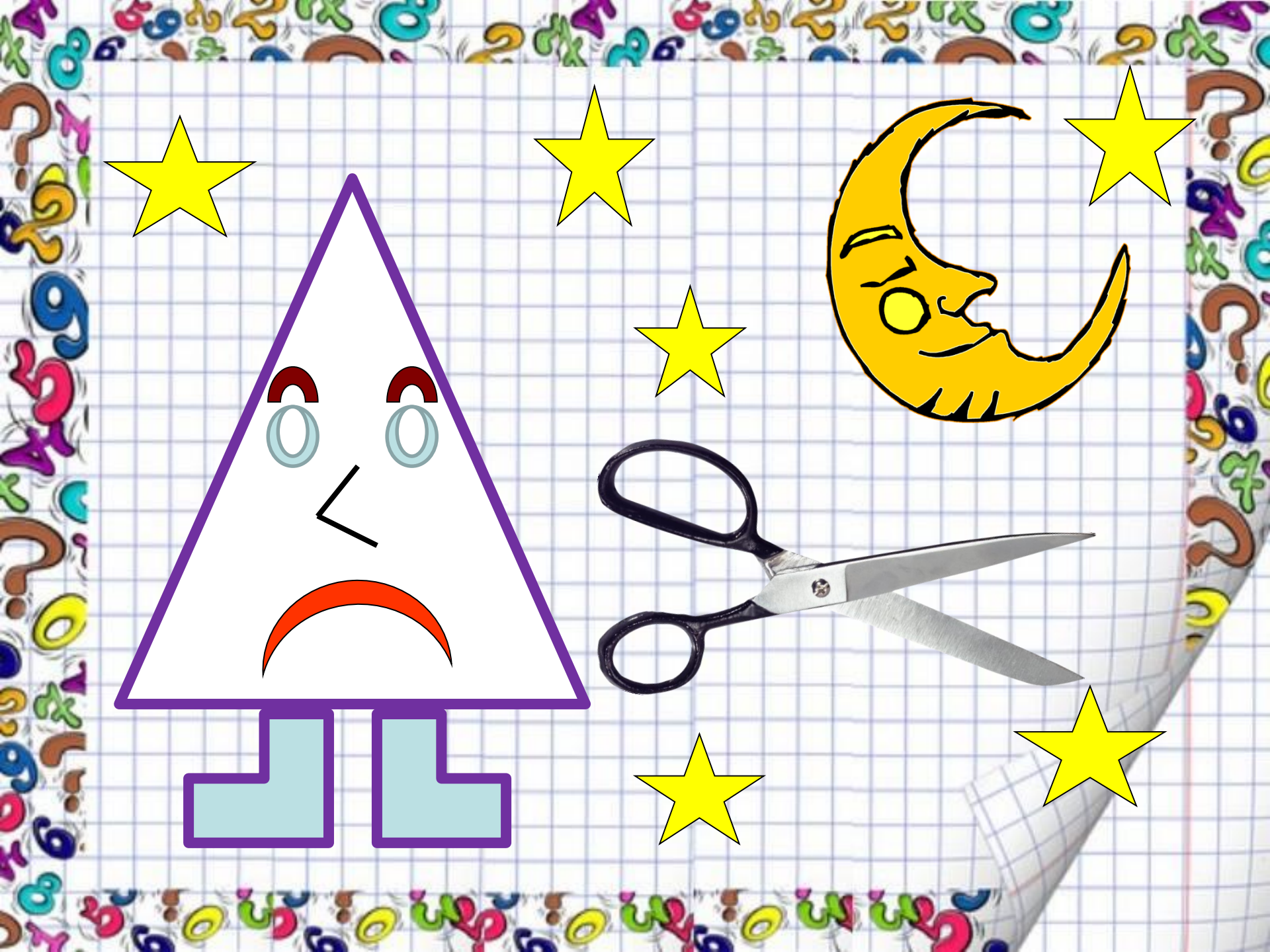
Что изображено на рисунке? На какие две группы их можно разделить?

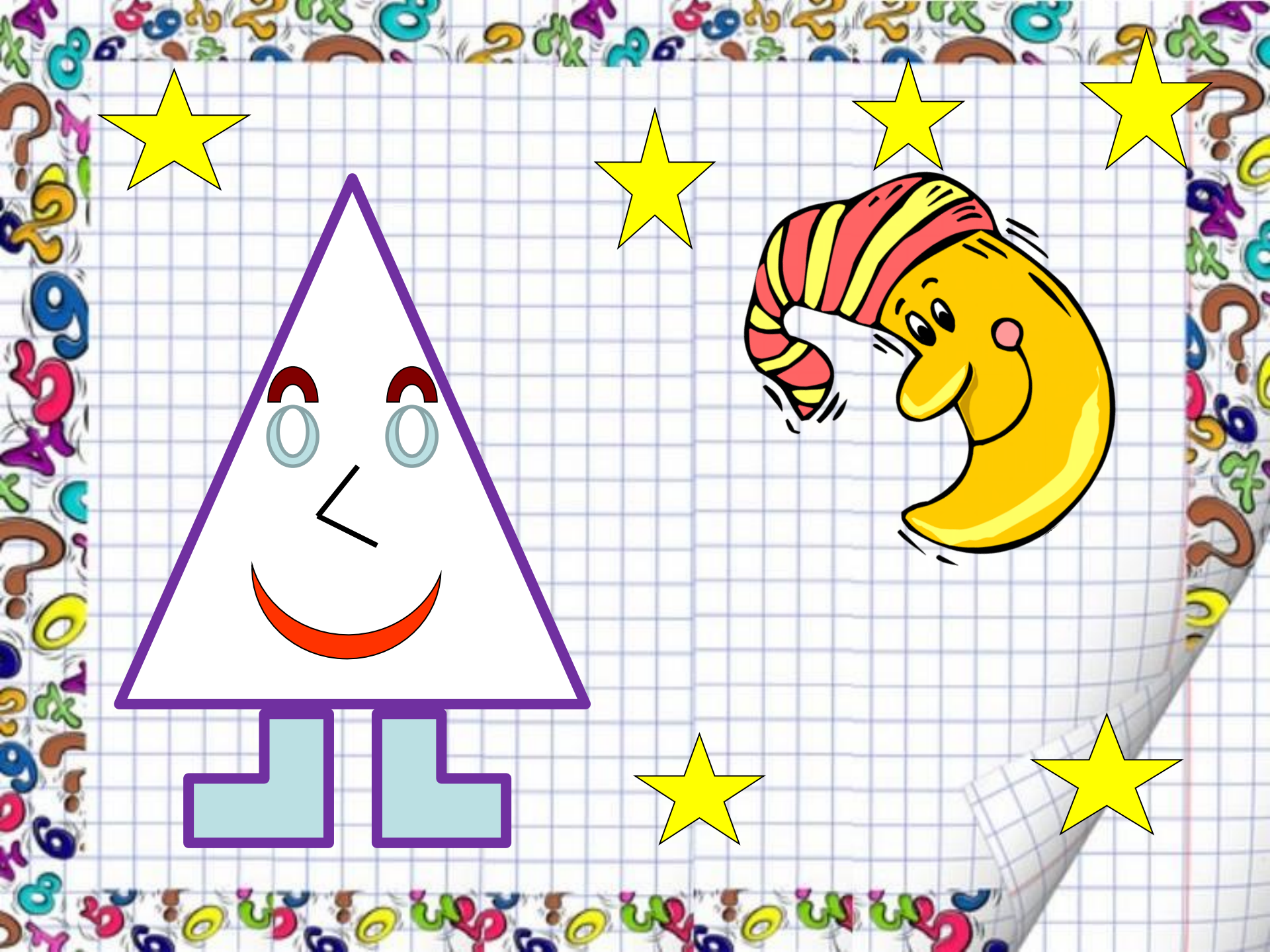
МНОГОУГОЛЬНИКИ **замкнутые ломаные**

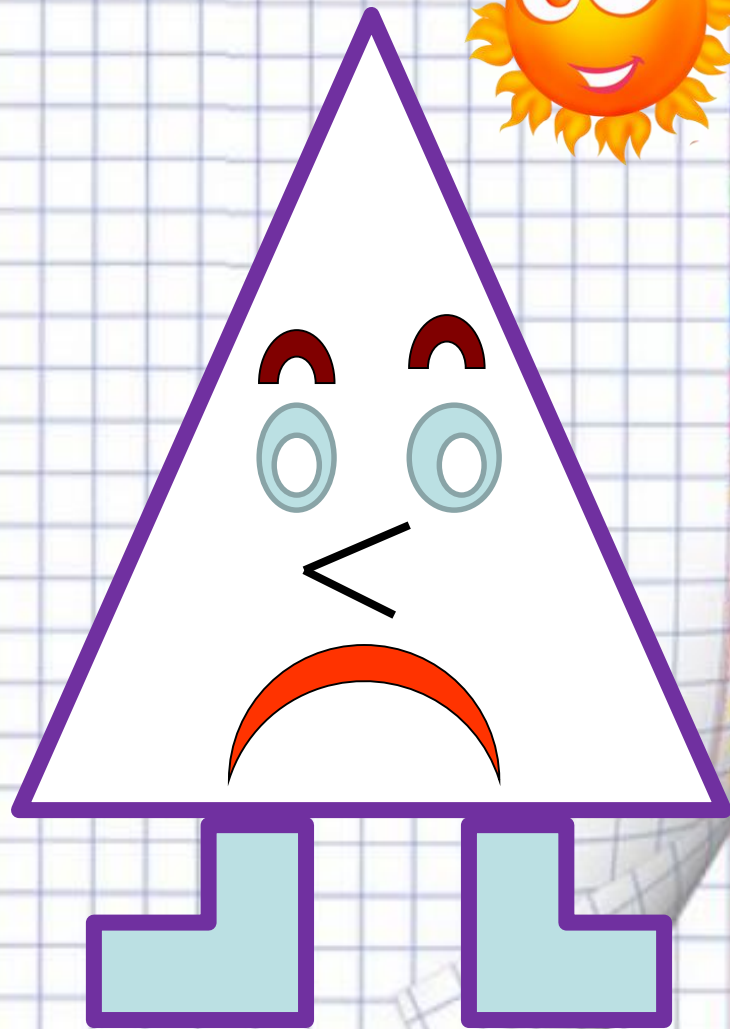
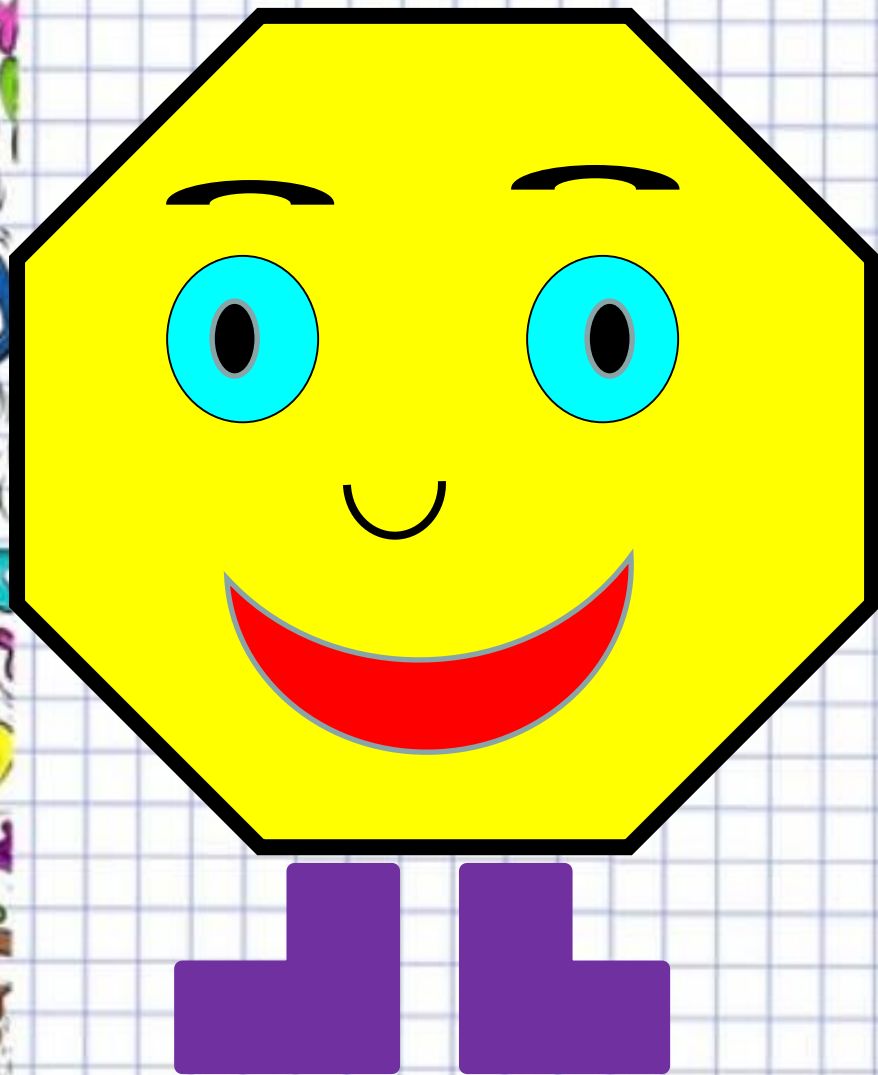


Сказка про треугольник и квадрат

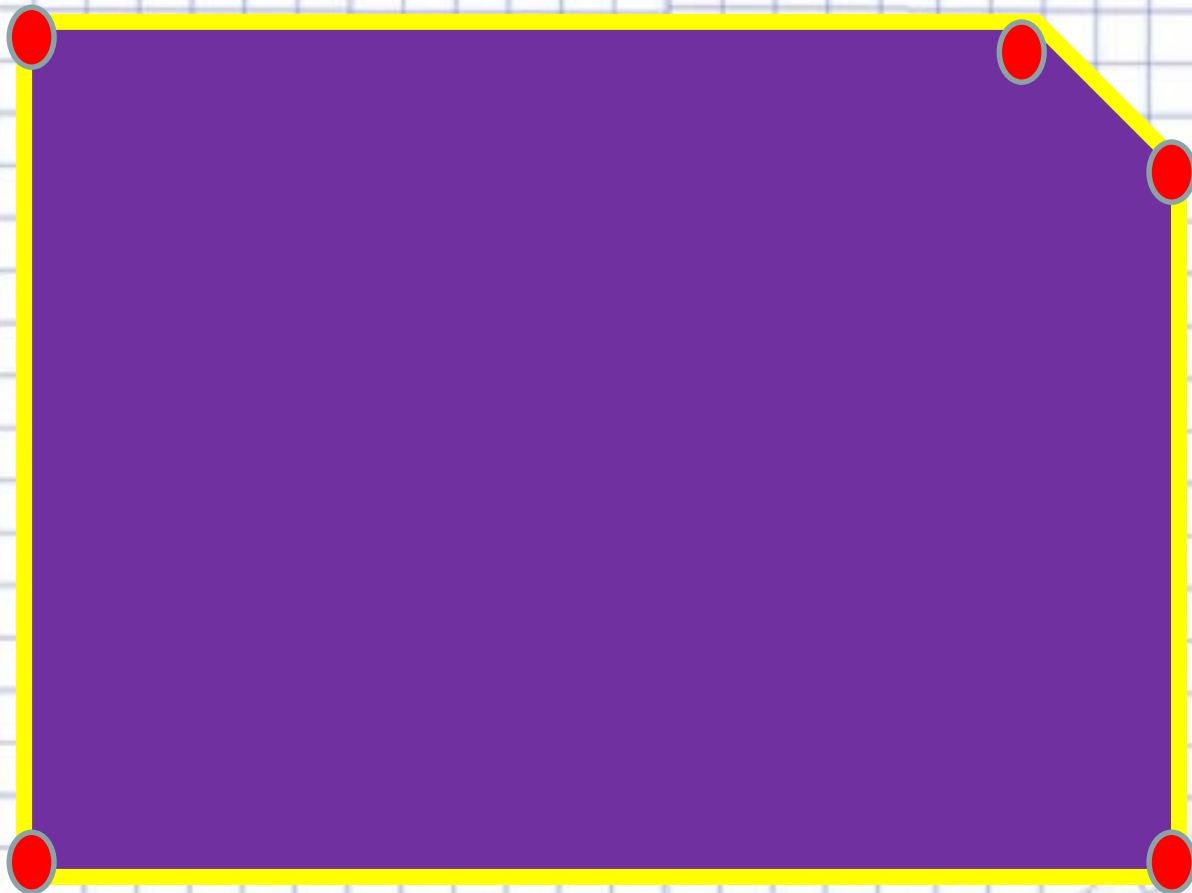


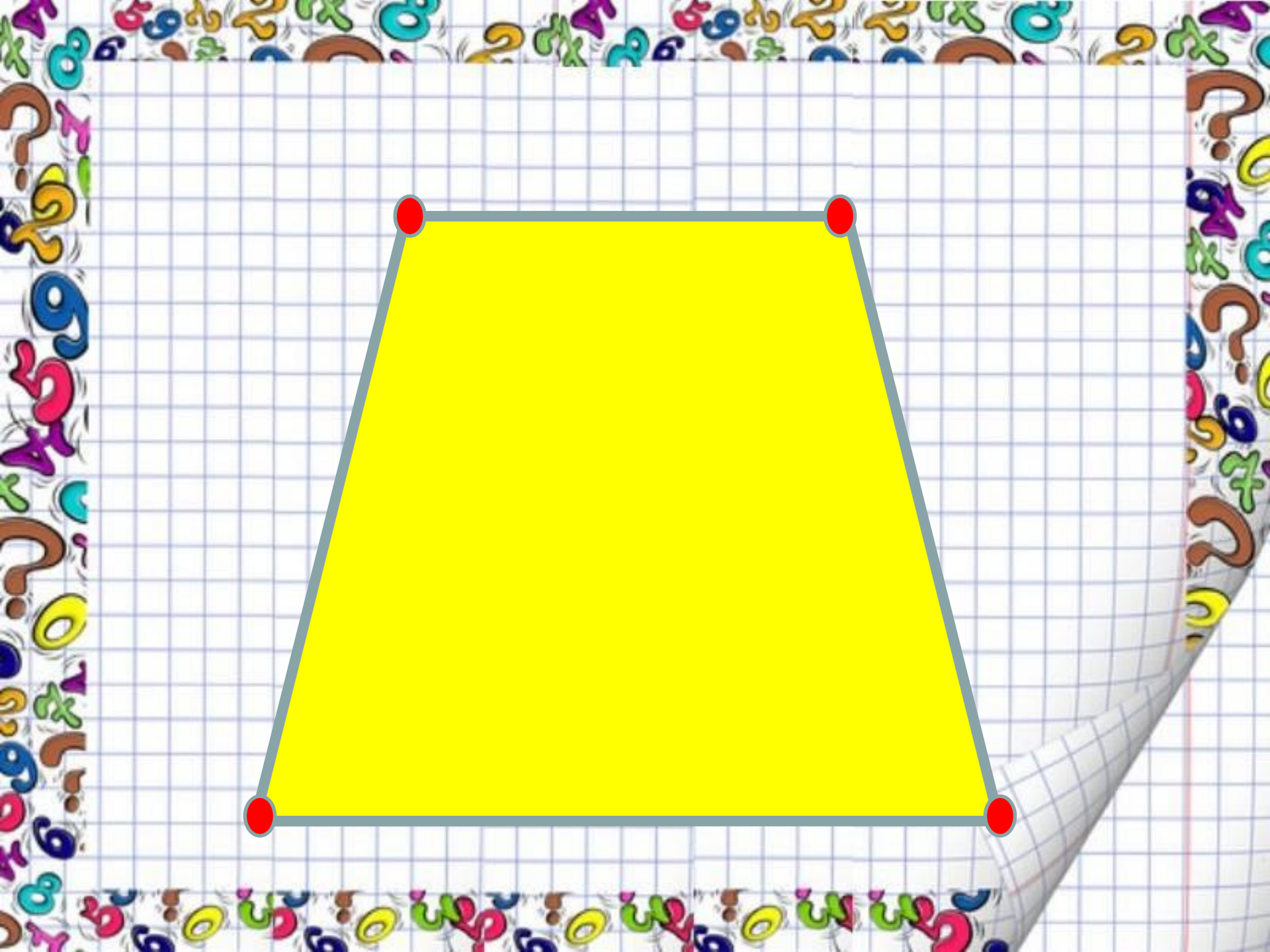


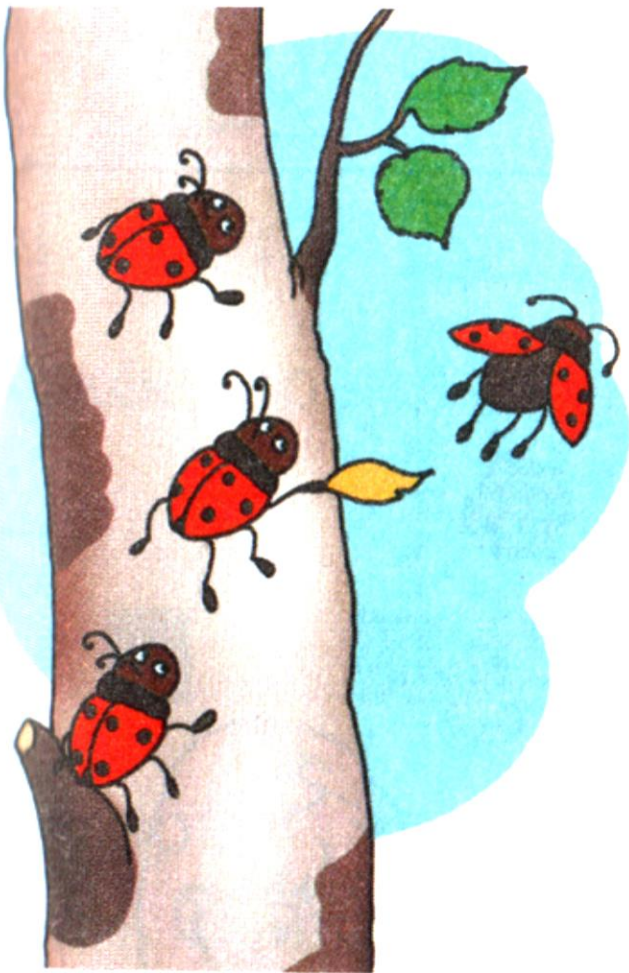




Сосчитай стороны и вершины многоугольника.







$$5 - 2$$

$$5 - 1$$

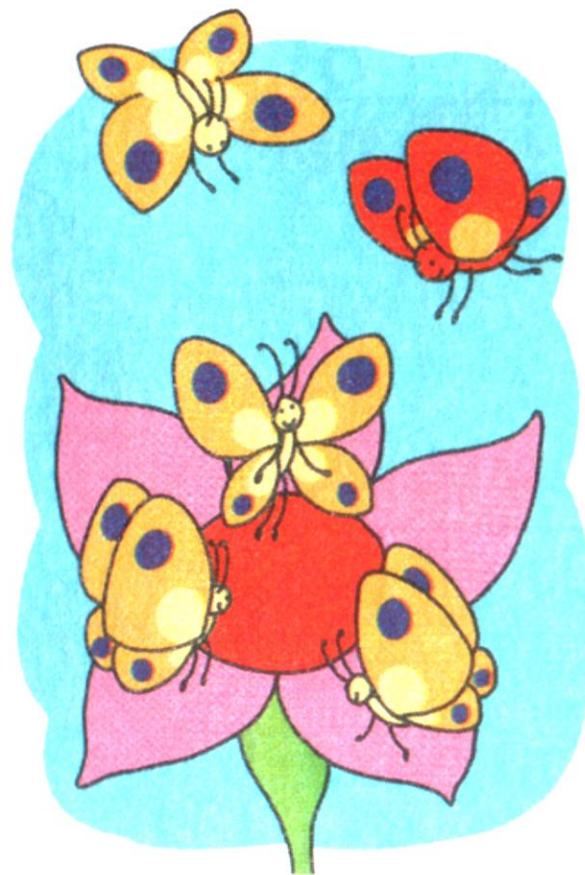
$$4 - 2$$

$$4 - 1$$

$$3 + 1$$

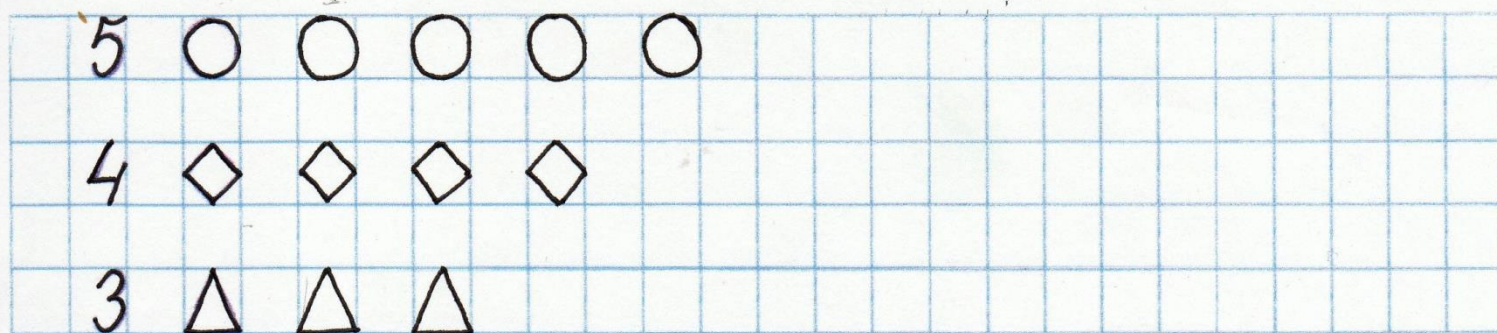
$$3 + 2$$

$$2 + 2$$

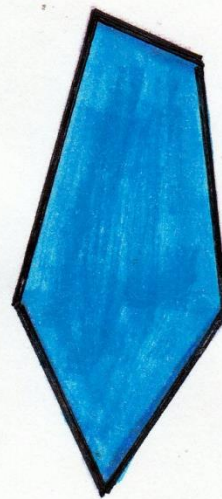
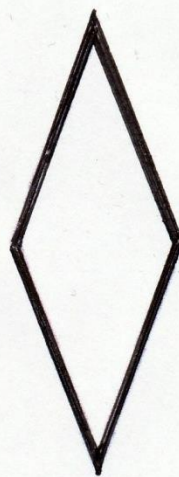
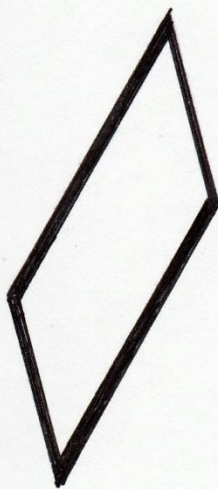
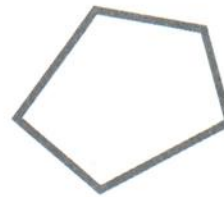
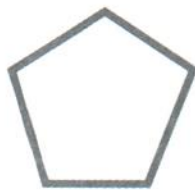


Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие к рисунку справа.

- [illegible]



- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



**Молодцы ребята!!!
Спасибо за работу!**

