

ДИКТАНТ

Вариант 1

Лес проснулся

Лес проснулся от зимнего сна. Весенние соки наполнили почки. Каждая веточка в лесу блестит на солнце. На орешнике висят сережки. На березах набухли смолистые душистые почки. Лес стал воздушным. С гнезда поднялась птичка. Она низко пролетела над прозрачным озером. В болоте кричат лягушки. Ожила муравьиная семья. Дождь смыл последний снег. Скоро появится первая зелень.

Грамматические задания

1. Записать по одному примеру из текста в каждый столбик.

Проверяемые безударные гласные в корне слова	Парные звонкие и глухие в корне слова	Непроизносимые согласные в корне слова	Разделительный мягкий знак

2. Разобрать по составу слова: *веточка, зимнего, висят*.

Вариант 2

Идет май

Идет май. Он спешит украсить лесные **поляны** зеленой травой и цветами. На деревьях май надевает молодые **листочки**. Наступает веселый праздник юной листвы. Идет чудный запах от **черемухи**. Белых цветов на ней больше, чем листьев. Береги это хрупкое дерево! Звонко поют скворцы и зяблики. В лесу слышна дробь дятла. По **болоту** разносится крик журавля. Какая птица весной не поет!

Грамматические задания

1. Определить падежи в выделенных словах.
2. Выписать из текста три слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением. Подобрать проверочные слова.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Цель работы – проверить умение списывать текст.

Вариант 1

Здравствуй, весна!

Зима еще цепляется за землю. Нет-нет, да и ударит морозцем, скует лужицы тонким ледком, оборвет звон весеннего ручья. И все-таки весна вступает в свои права.

Днем теплое весеннее солнце разрушает всю ночную работу холода. Оно растапливает лед, дает жизнь новым ручьям. В городских парках и садах на разные голоса поют пернатые вестники весны. Набухают почки на деревьях. Скоро из них брызнут свежие зеленые листочки. А в лесах нарождаются первые нежные цветы – подснежники.

Вариант 2

Песня жаворонка

Отшумели метели и вьюги. Широко распахнул двери апрель. Главное украшение апрельской земли – песня жаворонка.

Рыженький комочек вспорхнул высоко в небо. Он расправил крылышки, и полилась песня. Песенка поднималась все выше и выше. Вот трепещущий колокольчик слился с голубым небом. Я прошел сто шагов, километр, а песня все звенела над головой.

Я вошел в лес. Сухая листва шуршала под ногами. Свежий ветер дул в лицо. Мне казалось, что я все еще слышу звуки песни.

РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТЕКСТОМ

1. Обучающее изложение по коллективно составленному плану.

Непослушный зайчишка

Сидит зайчишка на опушке леса и грустит. Перед ним раскинулся широкий луг. Мама зайчиха запретила ему появляться на лугу.

Упрямый был зайчонок. Прыг да скок – и убежал на луг. Только щипнул он сладкий клевер, как увидел над собой тень. Пернатая разбойница камнем летит на него. Что делать?

Тогда заяц перевернулся на спину и начал лапами махать. А на лапах – острые когти. Чтобы напугать ворону, поднял зайчишка отчаянный писк. Не ожидала этого ворона. Испугалась заячьих когтей и улетела. А заяц что есть духу убежал в лес.

2. Составь текст о подснежнике и запиши.

Подснежник

Улыбаться, в...сеннее, солнышко, вес...ло.
Лес, распускаться, в, начинать,
п...дснежники.
Ст...белек, светиться, голубенький, гл...зок, на.
П...дснежник, храбрый, не, бояться, снег,
мороз, и.

3. Заменить в тексте выделенные слова на слова-синонимы.

Весна

Прошли (*пасмурные*) _____ дни. Птицы запели (*веселые*) _____ песни. Вся (*округа*) _____ ожила. Только (*печальные*) _____ ивы склонились над прудом. Зацвели (*изумительные*) _____ ландыши. Здравствуй, (*красивая*) _____ пора!