|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности  | Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.) | Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности | Подтверждающий документ\* (ссылка на копии подтверждающих документов) |
| 2021-2022 | Федеральный | Программа по развитию личностного потенциала. Реализация проекта создания личностно-развивающей образовательной среды «Формирование корпоративной культуры в ОО посредством дизайна внеаудиторных пространств» | Руководитель | Личный вклад в общий результат ОО | Сертификат <https://klassnyiru.ru/data/documents/Prilozh.3.2.1.-MAOU-SOSh-no1-g.-Salehard-Razvitie-lichnostnogo-potenciala.pdf>  |
| 2022-2023 | Федеральный | Инновационная площадка «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»,2022г. | Руководитель | Личный вклад в общий результат ОО | Выписка из приказа<https://klassnyiru.ru/data/documents/Vypiska-iz-prikazaShkola1-Salehard.pdf> Свидетельство <https://klassnyiru.ru/data/documents/Svidetelstvo_SSh1Salehard.pdf>  |
| 2022-2023 | Федеральный | Сотрудничество и партнерство в рамках долгосрочного Консорциума школьного инженерно-технологического образования в РФ | Руководитель | Личный вклад в общий результат ОО | Соглашение о сотрудничестве <https://klassnyiru.ru/data/documents/Soglashenie-o-sotrudnichestve-i-parterstve-v-ramkah-dolgosrochnogo-Konsorciuma-po-razvitiyu-shkolnogo-in.pdf>  |
| 2023-2024 | Благодарственное письмо <https://cloud.mail.ru/public/s7r9/kzCpx3vHS>  |
| 2024-2025 | Благодарственное письмо <https://klassnyiru.ru/data/documents/Blag.pismo-ekspert-Konsorcium-2024.png>  |
| 2024-2025 | Региональный | Проектная инициатива «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» | Участник | Внедрение в педагогическую практику.  | [Приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО– Югры от 14.12.2017 №1853](http://eduhmansy.ru/storage/app/uploads/public/5b3/a10/778/5b3a10778709f297445528.pdf) |
| 2024-2025 | Региональный | Стажировочная площадка на базе образовательных организаций ХМАО-Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году | Участник | Внедрение в педагогическую практику.  | [Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 16.06.2022 №10-П-1188](https://iro86.ru/images/10-%D0%9F-1188_%D0%BE%D1%82_16.06.2022_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%BE_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0%D1%85.pdf) |